

CURSO DE PROFUNDIZACIÓN

DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA



Proyecto de Investigación
“LA INSTITUCION FAMILIAR FRENTE A LA NUEVA RURALIDAD EN EL
MUNICIPIO DE GACHANCIPA CUNDINAMARCA

Alejandra Rubio Ocampo c.c. No. 52.205.129
José Genner Perdomo Madrigal c.c. No. 15.027.022

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA CON ÉNFASIS SOCIAL COMUNITARIO
Bogotá, Febrero de 2009

**CURSO DE PROFUNDIZACIÓN
DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA**



**Proyecto de Investigación
“LA INSTITUCION FAMILIAR FRENTE A LA NUEVA RURALIDAD EN EL
MUNICIPIO DE GACHANCIPA CUNDINAMARCA”**

GRUPO: PSICOLOGÍA EN ACCION

**Alejandra Rubio Ocampo c.c. No. 52.205.129
José Genner Perdomo Madrigal c.c. No. 15.027.022**

**Asesor de Proyecto
Dra. Janneth Martínez**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA CON ÉNFASIS SOCIAL COMUNITARIO
Bogotá, Febrero de 2009**

TABLA DE CONTENIDO

	Pág
INTRODUCCIÓN	6
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	8
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1.1 Bajos niveles de comunicación intrafamiliar	10
1.1.2 La mujer tiene menos tiempo para la familia	11
1.1.3 Deterioro de la relación de pareja	13
1.1.4 Pérdida de espacios de concurrencia	13
1.1.5 Pérdida del soporte de la familia	13
1.1.6 Pérdida del respeto y tradiciones	13
1.1.7 Pérdida del soporte de la familia	13
1.1.8 Pérdida del respeto y tradiciones	14
1.2 JUSTIFICACION	15
2. OBJETIVOS	16
2.1 OBJETIVO GENERAL	16
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
3. MARCO REFERENCIAL	17
3.1 MARCO TEÓRICO	17
3.1.1 La familia como eje de la sociedad	18
3.1.2 Papel del individuo en la estructura familiar	19
3.1.3 Transformaciones socioculturales y su impacto sobre la familia actual	20
3.1.4 Revolución demográfica	21
3.1.5 Revolución educativa	21
3.1.6 Revolución laboral	21
3.1.7 Revolución económica	21
3.1.8 Revolución político-jurídica	21
3.1.9 Revolución ético religiosa	22
3.1.10 Revolución de las comunicaciones	22
3.1.11. Impacto sobre la familia	22
3.1.12. Características de la familia colombiana de hoy	23
3.1.12.1 Coexistencia de estructuras y tipologías	23
3.1.12.2 Incumplimiento de funciones de ley o de costumbre	24
3.1.12.3 Jefatura femenina	26
3.1.13 Escenarios posibles de la familia en el siglo XXI	27
3.2 MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL	30
3.4 MARCO LEGAL	36
3.5 ALCANCES Y LIMITACIONES DEL PROCESO	37
3.5.1 Alcances dentro del grupo	37

3.5.2 Alcances con el grupo estudiado	37
3.5.3 Limitaciones	38
3.7 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	38
4. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	40
4.1 ENFOQUE METODOLÓGICO	40
4.2 TIPO DE ESTUDIO	41
4.2.1 población	42
4.2.1.1 Delimitación del Universo	42
4.2.1.2 Delimitación Geográfica	42
4.2.1.3 Delimitación Cronológica	43
4.3 PRESUPUESTO	43
4.3.1 Presupuesto de las actividades investigativas y académicas	43
4.3.2 Presupuesto del proyecto aplicado	43
5. PROPUESTA	44
5.1 JUSTIFICACION	44
5.2 OBJETIVOS	44
5.2.1 Objetivo General	44
5.2.2 Objetivos Específicos	44
5.3 MATRIZ DE PLANIFICACIÓN	45
5.4 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES	47
5.5 TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y TÉCNICA DE INSTRUMENTOS	50
5.5.1 La entrevista individual y grupal	50
5.5.2 La observación	50
5.5.3 Recolección de datos	50
5.5.4 Diseño de instrumentos	50
5. 6 FASES Y TIEMPO DEL PROCESO DE INVESTIGACION	56
5.7 RECURSOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	57
5.7.1 Aspectos Institucionales:	57
5.7.2 Aspectos Financieros	57
5.7.3 Recurso Físico	60
5.7.4 Talento Humano	60
5.8 SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS	60
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de planificación	45
Tabla 2. Programación de actividades	47
Tabla 3. Cronograma de actividades	56
Tabla 4. Presupuesto del proyecto aplicado	57

INTRODUCCIÓN

Partiendo del principio aceptado universalmente de que la familia es el núcleo de la sociedad y que como tal es la célula donde se incuban los cambios en los conglomerados, el presente estudio se basa en esa concepción para, desde ese núcleo primigenio, aproximarse a los nuevos modelos propuestos por la dinámica de desarrollo de los pueblos.

Tales cambios, engendran dentro de la institución familiar un replanteamiento, que merece ser abordado desde la óptica de la academia y desde disciplinas como la psicología, para, a partir del entendimiento y descubrimiento de causas tal vez no detectadas antes, poder diseñar programas y proyectos que mejoren la situación.

La propuesta es, entonces, interpretar las afectaciones que puede haber sufrido la familia como consecuencia de cambio de modelos de producción, decodificando señales que a este momento son evidentes, pero sobre las cuales no existe mayor información científica.

Como una de las funciones del Estado es la de garantizar los derechos ciudadanos¹ y esto se logra mediante la focalización de las problemáticas de las comunidades en cuanto a la satisfacción de necesidades básicas, se requiere de una investigación que, en este caso específico, determine causas y consecuencias, como insumo primario en el abordaje de soluciones o paliativos que los órganos oficiales adelanten al respecto.

A partir de estos supuestos se emprende un trabajo de investigación, que pretende diagnosticar la situación de las familias campesinas, para luego, como consecuencia lógica, servir de plataforma en la formulación de programas y proyectos de carácter social.

1

1

1 CONSTITUCIÓN NACIONAL, Artículo 2º.-

Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.

Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y **para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.**

Como punto de partida nos permitiremos consignar, los conceptos principales sobre los que se desarrollará el presente documento. Primero que todo: la familia como institución, en cuanto alrededor de sus relaciones y cambios se adelanta el proyecto.

En tal sentido, desde épocas de la conquista y la colonia, el modelo social que impusieron los conquistadores se basaba en la solidez de la familia como sociedad primaria, núcleo y eje de todo conglomerado, compuesta por el padre que detentaba autoridad, la madre que oficiaba de cuidadora y preceptora y los hijos, siempre subordinados a la voluntad y autoridad de los anteriores.

En segunda instancia trataremos de acercarnos al concepto de ruralidad. Con la concentración de los asentamientos en pueblos y ciudades, la producción de comida y algunos otros bienes se relegó a los campos, generalmente menos densos en población y con dedicación exclusiva a proveer en estos productos a las ciudades. Este segmento de la sociedad, de vocación eminentemente agrícola, para efectos de administración se denominó sector rural. Por lo tanto, todo lo concerniente a sus relaciones, costumbres y modos de producción hace parte del inventario de lo que conocemos como ruralidad.

Buscando respuestas a las causas de tal deterioro social, a la vez que tratando de proponer acciones que, de uno u otro modo minimicen su impacto, tomamos como laboratorio de trabajo una comunidad heterogénea de personas de diferentes edades, en la cual se encuentra un grupo significativo de mujeres que laboran o laboraron en empresas floricultoras, principal generador de empleo de la región.

A partir de historias de vida, dinámicas aplicadas y la implementación de la metodología I Metaplan, se buscara interactuar con la comunidad de referencia con el propósito de lograr una aproximación a un diagnóstico que permita elaborar propuestas de intervención.

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Las crecientes necesidades de la vida moderna, expresadas como satisfactores que generan bienestar, estatus, respeto e inclusive felicidad; han hecho que la familia, institución antes sólida, haya perdido cohesión como núcleo primario de la sociedad y haya cedido terreno a proyectos eminentemente productivos que poco a poco permean su estructura y la desarticulan.

Se refiere lo anterior a que, a partir de la segunda mitad del siglo XX, indicadores sociales como educación, posesión de objetos materiales y otros, se convirtieron en prioridades para los individuos que, prefirieron renunciar a la relativa comodidad que hasta ahora les brindaba su hogar, para acceder, a costa de renunciar a muchas cosas, a un lugar destacado dentro de un conglomerado, o en su defecto, a obtener reconocimiento dentro del mismo². De esta manera, la mujer, tradicional guardiana de la unidad familiar, catalizadora de necesidades y logros de cada uno de los integrantes de la familia a través de su permanente presencia en el escenario natural de su núcleo: la casa, inició un proceso de “deserción” que dejó a la deriva a sus allegados buscando otras realizaciones.

En el municipio de Gachancipá, estos factores confluyeron con el establecimiento de megaproyectos de carácter agroindustrial que presentaban la posibilidad de asegurar recursos económicos, independencia y de alguna manera realización personal a la mujer, atávicamente subordinada.

La vinculación de la mujer a la fuerza laboral y, por ende, su nivelación al varón como aportante a las finanzas familiares, condujo primero al relativo abandono de otras funciones que históricamente había desempeñado y, posteriormente a asumir conductas que evidencian algún grado de retaliación frente a la sumisión de la que siempre fue sujeto.

2

²Lo anterior se infiere del conocimiento de lo social a partir de la lectura constante y continua de noticieros, revistas, diarios y textos, como beneficio de inventario del acervo cultural de los autores, sin necesidad de enmarcarlo en una publicación específica.

Esta ausencia permanente de la mujer nos deja un panorama de relativo abandono para los hijos y un cambio en sus costumbres, que evidencia el problema objeto de esta investigación: **el debilitamiento de la institución familiar.**

Como se ha mencionado, la llegada de empresas floricultoras a la Sabana de Bogotá, específicamente al municipio de Gachancipá, que requieren de gran cantidad de personas para la realización de las variadas actividades que conlleva su proyecto productivo, abrió un horizonte diferente al que tradicionalmente habían conocido sus habitantes. Los hombres, campesinos dedicados a la agricultura y la ganadería, en su mayoría al servicio de los terratenientes locales, vinculados a las fincas casi como parte del inventario de las mismas, sin prestaciones sociales ni seguridad social, vieron en las recién llegadas empresas la posibilidad de mayores ingresos, inclusión en el sistema de salud, jornadas laborales de acuerdo a las leyes, reconocimiento de horas extras y algunas otras ventajas que les permitirían un significativo mejoramiento en su calidad de vida y el de los suyos.

Teniendo en cuenta que la Sabana de Bogotá ha gozado de condiciones de paz y seguridad y que la mayoría del territorio nacional se encontraba inmerso en procesos de lucha armada y una guerra irregular que desangraba al país, sumado a la oferta laboral que significaban los cultivos de flores, la migración de gran cantidad de personas procedentes de todos los puntos de la geografía patria convirtieron a Gachancipá en su destino, en la incesante búsqueda de un mejor panorama.

Esta multiculturalidad aceleró el cambio que se venía incubando, al recibir nuestros campesinos la influencia de sociedades con códigos sociales y éticos más laxos y permisivos que los rígidos principios sobre los que se sustentaba nuestra sociedad sabanera.

Además, la necesidad de desarrollar procesos y actividades delicados dentro de las floras empezó a demandar la vinculación de la mujer a las empresas, creando la disyuntiva: familia o ingresos económicos.

El argumento del aporte económico al núcleo familiar para su fortalecimiento y progreso catapultó la vinculación repentina de la mujer al aparato productivo. No obstante, si bien los ingresos familiares se fortalecieron, la institución familiar como tal sufrió un duro golpe al perder su eje natural.

De esta forma, la casa que era el centro de operaciones de la familia fue relegada a un segundo plano, permitiendo que cada uno de los integrantes de la familia encontrara en su empresa, en su institución escolar, en los sitios de diversión y en las calles, su escenario de realización personal. Poco a poco, el Estado fue reemplazando a la madre en la función de criar y guiar a los niños y jóvenes y las empresas, los bares, las discotecas y las tiendas de pueblo fueron suplantando al hogar como centros de socialización y convivencia.

Todo esto, sumado a algunos crecientes problemas de carácter nacional e inclusive mundial como alcoholismo, drogadicción, promiscuidad y el cambio de los referentes de satisfacción y felicidad, generaron el problema que nos ocupa.

La ruptura de un esquema que venía sirviendo de patrón en el desarrollo de las relaciones sociales en el medio estudiado, el cambio de costumbres y la variación abrupta de las relaciones de poder en el interior de la familia, merced al acceso de los campesinos gachancipeños, principalmente las mujeres a puestos de trabajo dentro de los grandes proyectos agroindustriales establecidos en la segunda mitad del siglo XX en su territorio, genera una desarticulación de la institución familiar que le resta importancia como núcleo social primario.

Es este el problema central del presente estudio, sin perjuicio de la focalización de una problemática adyacente, generada por la situación descrita, que afecta a la sociedad gachancipeña y, por extensión a la población de la Sabana de Bogotá.

El creciente incremento en los casos de violencia intrafamiliar, que destacó a Gachancipá en el poco honroso primer lugar en ese indicador en el año de 1997³ a nivel nacional, el ascenso gradual de las estadísticas de alcoholismo, drogadicción, promiscuidad y embarazos precoces, son consecuencia de la situación descrita y se relacionan directamente con el problema principal que se convierte en el hecho generador de tales conductas.

Deserción escolar, bajo índice de autoestima de los integrantes de la familia, pérdida de valores y surgimiento de nuevos íconos, generalmente de influencia negativa, son a su vez, consecuencias de las anteriores categorías que se desprenden de la situación central.

Para efectos de la presente investigación, esta categorización permite acercarse a un diagnóstico más preciso, que facilite el enunciado de propuestas que conduzcan a minimizar los impactos negativos del problema, mediante una intervención objetiva.

3

La vinculación de la mujer al mercado laboral, replanteó la organización familiar, ya que su ausencia del hogar durante las jornadas de trabajo dejaban sin tutela a proceso acelerado y sin transición, el Estado suplantó tal obligación con la implementación y puesta en marcha de guarderías públicas y la oferta, cada vez mayor, de servicios como refuerzos nutricionales y restaurantes escolares.

El asumir gran parte de la carga económica del hogar por parte de la mujer, le confirió automáticamente algunos derechos que hasta el momento le habían sido negados o, en su defecto, nunca había reclamado. Se redistribuyeron las relaciones de poder dentro del núcleo familiar y la mujer, con una autonomía

³ DANE, 1998, Informe Anual para estudios CONPES

repentina y para la cual no estaba culturalmente preparada, inició una constante búsqueda de alternativas, que en su mayoría la alejaban cada vez más del papel exclusivo de ama de casa y de preceptora de los hijos.

Los hijos, por su parte, liberados de la continua vigilancia de los padres y a cargo de instituciones escolares, cada vez más liberales y con proyectos pedagógicos que no atienden generalmente a la formación en valores; quedaron a merced de los amigos, con quienes conforman cofradías o “tribus” modernas que de una u otra forma reemplazan al hogar y dependiendo progresivamente de propuestas tecnológicas como la televisión y la Internet.

Los horarios de trabajo, que por largas temporadas son relativamente extensos, inhiben la posibilidad de que la casa sea un escenario de concurrencia de los integrantes de los hogares, negando la posibilidad de una continua interlocución. Por el contrario, la casa se ha convertido en una especie de centro de hospedaje, dejándole la función social a sitios tan disímiles como bares, salones de juegos, cafeterías y la misma calle, donde pululan propuestas que atentan peligrosamente contra la integridad moral y hasta física de las personas.

A grandes rasgos, este es el cuadro que se percibe en Gachancipá, con el agravante de que las autoridades municipales no parecen tener interés en trabajar por la reducción de los peligros sociales y la promoción de los individuos.

Conociendo de antemano el conglomerado que se propondría intervenir, así como los antecedentes económicos, políticos y sociales de la región; sin que ello significara sesgo alguno en el resultado de la investigación, se fueron confrontando las tesis generales con los casos particulares, encontrando historias de vida que enriquecieron la experiencia.

A partir de la puesta en marcha de un programa diseñado con anterioridad, se abordó desde la individualidad de cada una de las integrantes del grupo, el concepto de familia y se confrontó con el que tradicionalmente se manejó hasta el momento de la incorporación de la mujer campesina a la fuerza laboral y productiva.

Siguiendo cuidadosamente el Metaplan, a través de propuestas lúdicas, talleres y dinámicas, se interiorizó en cada una de las participantes y se encontró una coincidencia grande en la percepción del problema y en las necesidades que éste genera y que son el objeto de nuestra intervención.

Analizando la información recabada en cada una de las sesiones y depurando los conceptos que se expresaban, que en algunos casos tenían que ser procesados, pues se manifestaban mediante una especie de códigos, se llegó a la conclusión de que el principal problema generado por la vinculación de la mujer campesina al aparato productivo es La desarticulación de la institución familiar y su consecuente pérdida de protagonismo dentro de la sociedad.

A partir de este gran problema surge, consecuentemente otra categoría de dificultades derivadas directamente y propiciadoras del clima negativo que afecta a

la familia como núcleo primario de la sociedad. Estos, focalizados individualmente, merecen un estudio pormenorizado y el diseño de propuestas que los intervengan como medio de racionalizar y operativizar el presente proyecto.

Desde el mismo planteamiento del tema de estudio y su discusión con nuestra directora, se tenía un somero conocimiento previo de la situación de descomposición de la familia en Gachancipá.

Sin embargo, solo hasta avanzar en el propósito del proyecto se determinó que la vinculación de la mujer, específicamente, a la fuerza laboral era la causa fundamental de tal situación.

De esta forma, el supuesto de investigación inicialmente propuesto, resulta bastante coherente con el producto de la investigación, que solo determinó diferentes categorías de causas y efectos al respecto.

No obstante, al focalizar nuestro estudio y por limitaciones de tiempo y presupuesto, algunas variables solo se mencionaron tangencialmente, como la responsabilidad directa del Estado en la situación-problema. Sugerimos, en aras de obtener un resultado altamente confiable, se proponga posteriormente como tema de alguna investigación dentro de futuros grupos de estudio.

Sin embargo, se determinaron algunas de estas categorías que se refieren a continuación:

1.1.1 Bajos niveles de comunicación intrafamiliar

Ante la necesidad de desprenderse de la casa diariamente cada uno de los integrantes del núcleo familiar, al trabajo, al estudio, a la guardería, etc., los niveles de comunicación descendieron dramáticamente y, es bien sabido que la comunicación es la base de cualquier relación.

1.1.2 La mujer tiene menos tiempo para la familia

De acuerdo al esquema tradicional, la formación y crianza de los hijos, así como la atención a las necesidades del esposo, corrían por cuenta de la mujer. Al estar trabajando, el tiempo escasamente alcanza ahora para atender labores operativas como preparación de alimentos y mantenimiento de casa y ropa, dejándose de lado la formación y vigilancia de los hijos.

1.1.3 Deterioro de la relación de pareja

La falta de preparación para el cambio tomó por sorpresa a la pareja campesina que, al cambiar de ambiente y encontrar una mayor interacción

en escenarios diferentes como la empresa, las actividades extra laborales y los sitios de diversión, propiciaron y facilitaron la ocurrencia de relaciones extraconyugales, que cada vez fueron vistas con mayor naturalidad.

Sumado esto al cansancio que conlleva la doble responsabilidad del trabajo y el hogar, hace que cada vez se distancie más la pareja y se hagan más lejanas y menos sentidas las manifestaciones de cariño que, de una u otra forma dan solidez a la relación conyugal.

1.1.4 Pérdida de espacios de concurrencia

Los horarios, intereses y expectativas cada vez más disímiles de cada uno de los integrantes de la familia, hacen que sus espacios dentro de la casa respondan a sus necesidades de intimidad. Esto hace que cada cual se desenvuelva en un escenario diferente y que no haya espacios comunes donde se socialice en familia experiencias, problemas y logros.

Propuestas como la televisión, los juegos electrónicos, la internet, producen ensimismamiento y no permiten que, por ejemplo la hora de comida sea un momento de encuentro, como antes solía ser.

1.1.5 Pérdida del soporte de la familia

Planteamiento igual al ítem 1.3.2. nos lleva a encontrar que, sin posturas machistas ni prejuicios de ninguna clase, tenemos que admitir que la mujer había llevado sobre sus hombros la responsabilidad de la estabilidad e integración del núcleo familiar. Coincidiendo con el mencionado numeral, sin embargo se toma como un asunto aparte, debido a la cantidad de veces que se citó de esta manera explícita por parte de las entrevistadas.

1.1.6 Pérdida del respeto y tradiciones

Como la suma de todos los anteriores planteamientos, se llega a una degradación de los individuos, que conlleva la pérdida de autoestima y por ende, la pérdida del respeto que inspiraba antes.

La anterior enumeración nos permite tener una visión precisa del tema y a partir de los enunciados propuestos, concluir que todo esto se puede traducir en un presupuesto con el que se venía trabajando, el cual es la **descomposición de la entidad familiar y la necesidad de replantear las relaciones en el interior de la misma.**

Todo esto nos conduce a formular, desde el conocimiento previo del problema, la pregunta cuya respuesta nos lleve a construir propuestas coherentes que afecten positivamente a la familia y reconstruyan de alguna

manera sus relaciones, dentro del conglomerado objeto del estudio en desarrollo. Para el efecto el interrogante propicio sería: **¿CÓMO LOGRAR EL FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN FAMILIAR DENTRO DE LAS CONDICIONES PRODUCTIVAS ACTUALES EN EL MUNICIPIO DE GACHANCIPÁ?**

1.2 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación tiene como finalidad interpretar el impacto de los cambios dentro de la sociedad gachancipeña, como punto de partida para formulaciones posteriores en el sentido de mitigar los efectos de tal impacto.

Atendiendo a la razón de ser de la disciplina desde la cual se aborda el problema, como es la Psicología Social, se espera que el resultado sirva de insumo, principalmente desde la perspectiva social, contrario, por ejemplo si el trabajo lo estuviesen realizando estudiantes o profesionales en Economía o Administración.

Como su aplicación pretende ser amplia, así se haya realizado el trabajo de campo en la localidad de Gachancipá, se espera que, dadas las condiciones mas o menos homogéneas con los demás municipios de la Provincia de Sabana Centro, e incluso algunos de Sabana Occidente, sirva de referente en aplicaciones de programas y proyectos sociales en esta región, ampliando el radio de posibilidades, como valor agregado.

También se expresan como consecuencia del trabajo de campo y como parte de la formulación, algunas acciones, que si bien no pertenecen a la esfera del compromiso del trabajo, sirven de punto de partida para futuros proyectos en los cuales, a partir del presente diagnóstico, se emprendan programas específicos de intervención de las comunidades objeto del estudio.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Generar espacios que permitan fortalecer y reconstruir el vínculo familiar, articulando el esquema trabajo-familia.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las problemáticas existentes dentro del entorno familiar que no propician una sana convivencia y un desarrollo normal de los procesos al interior del hogar.
- Generar mayores niveles de autoestima y confianza así como canales de comunicación y espacios de encuentro que permitan mejorar las condiciones de resquebrajamiento en que se encuentra la entidad familiar en el ambiente intervenido.
- Facilitar la continua interacción de los integrantes del núcleo familiar dentro de la comunidad objeto de estudio, mejorando la comunicación familiar y grupal y acondicionando a la comunidad en el trabajo en equipo, que reedita condiciones de respeto, disciplina y unidad.

3. MARCO REFERENCIAL

3.1 MARCO TEÓRICO

Teniendo en cuenta que la familia es el objeto principal de la investigación, es fundamental conocer o elaborar un concepto de familia, que sirva de punto de partida a las posteriores aplicaciones.

Desde los comienzos de la humanidad y a partir de instintos primarios inherentes al ser humano como la conservación y la protección a su descendencia, que inclusive son comunes a la mayoría de seres superiores, se generaron relaciones estrechas entre madres e hijos, expresadas primeramente en la facilitación de la satisfacción de necesidades primordiales.

Sin embargo, la necesidad de supervivencia en condiciones, generalmente hostiles, requería del concurso de otros elementos como protección y consecución de alimento y vestido. Esta necesidad, unida al complejo rito de la sexualidad y el instinto de posesión del macho primitivo sobre su hembra o hembras, dio comienzo a una arcaica estructura que puede ser el antecedente histórico de la institución familiar.

Poco a poco las sociedades fueron produciendo códigos de comportamiento y las religiones se encargaron de conferir a la familia el carácter de vínculo sagrado, generando todo un cúmulo de tratados alrededor de su conformación y desarrollo.

El mundo moderno ha ido afianzando los conceptos que se mueven alrededor de la familia y ha desarrollado leyes y manuales de ética que son observados indistintamente casi ecuménicamente, salvo contadas excepciones, De todo esto se puede colegir que la familia se ha convertido en el eje de las sociedades modernas y en la célula primigenia sobre la que se edifican los pueblos.

La familia es la unidad fundamental sobre la que está constituida la sociedad y una de sus funciones principales es la creación de un ambiente armónico de funcionamiento que brinde apoyo y seguridad a sus integrantes. Es en el contexto familiar, donde el ser humano desarrolla sus características individuales y adquieren una serie de herramientas para enfrentar la vida.

La familia enfrenta una paradoja. Por una parte, es refugio y apoyo frente a las condiciones cambiantes y que generan inseguridad en el medio externo, y por otra, las relaciones al interior de las propias familias pueden detonar también fuentes importantes de inseguridad. Desde esa perspectiva, las familias son muy

vulnerables frente a las crisis y simultáneamente se constituyen en la institución más socorrida de protección frente a ellas.

Merece especial atención el hecho de que algunos espacios contruidos desde la modernidad como el gusto por un equipo o representación deportiva, el acercamiento a alguna clase de música en especial o la misma postura política frente a la situación actual, generan clanes o ghettos que pueden llegar a suplantar a la familia, produciendo un nuevo concepto de esta.

Además, debemos entender y familiarizarnos con conceptos importantes dentro de la presente propuesta como son los concernientes a elementos que afectan positiva o negativamente la estructura familiar y su devenir dentro de la sociedad.

Entre los principales están:

- Respeto: Entendido como la observación de reglas y patrones de comportamiento que permiten el accionar individual sin que ello represente detrimento o agresión a los demás.
- Comunicación: Las diferentes formas de expresar sentimientos, necesidades o relatos frente a los demás. Es importante aclarar que la comunicación puede ser verbal, escrita o gestual. Esta última merece especial atención pues denota actitudes y posiciones frente a aconteceres o personas.
- Sociedad: Todo conglomerado compuesto por individuos de la misma naturaleza conforman una sociedad. Sin embargo, existen núcleos sociales específicos en los que se desenvuelve la cotidianidad de sus integrantes. El referente de sociedad que nos ocupa es el que enmarca las relaciones de los protagonistas de nuestro estudio, pero también las que sirven de modelo para proponer cambios dentro de esta.
- Trabajo: Las actividades que requieran algún tipo de esfuerzo físico y/o mental se entienden como trabajo. En nuestro caso específico hablamos de trabajo casi exclusivamente en el contexto de esta actividad propuesta como medio productivo.
- Comportamiento familiar: En el escenario del hogar y fuera de él, los comportamientos de los individuos frente a sus allegados pueden causar impactos importantes y determinantes en la formación de las relaciones familiares y sociales. Bandura sugirió, que el ambiente causa el comportamiento; cierto, pero que el comportamiento causa el ambiente también. La socialización temprana en un entorno dominado por la cultura de la violencia da lugar más tarde, a la reproducción de dinámicas familiares en las cuales agresores y víctimas se ven envueltos en conductas violentas, donde se acepta el uso de la fuerza, las agresiones verbales, relaciones sexuales forzadas, llegando a casos extremos de amenaza de muerte y homicidios.

3.1.1 La familia como eje de la sociedad

La familia tiende a percibirse como una institución natural. No obstante, la mirada sociológica devela su carácter histórico. Un ensayo como el de Engels⁴, a comienzos de siglo, sitúa el carácter diacrónico del sistema familiar, emparentándolo con las transformaciones económicas de la sociedad y asociándolo con el Estado como forma peculiar de organización social.

En su origen medieval, la familia es una institución de alianza, anclada al territorio y a sus pretensiones de colonización. Los matrimonios se concretan entre la aristocracia terrateniente en Europa y en la América Colonial como réplica, por razones de expansión territorial y control político.

Con el paso a la modernidad y concretamente a la industrialización de la sociedad, la familia se aburguesa y comienza a servir a la tarea de calificación del linaje. A la burguesía le interesa más la descendencia que la ascendencia. Y este dispositivo familiar también funciona como elemento de control social, particularmente por las vías de la medicalización. Porque es en el interior de la familia que se identifican los trastornos de la personalidad y todas las psicopatologías asociadas a la anormalidad individual.

Contemporáneamente, la expansión de una sociedad del conocimiento y la colonización de la cultura por los medios masivos de comunicación, han hecho de la familia un sistema social altamente vulnerable y sensible a las necesidades individuales. Contradictoriamente, se la defiende como la instancia básica de socialización y se le atribuyen los principales trastornos individuales. Las organizaciones productivas, el arte, la ciencia y la tecnología se disputan la exclusividad de los individuos, dejándole a veces a la familia funciones residuales de soporte y mantenimiento.

Ya se oyen voces, que incluyen al animal doméstico como miembro del sistema. Lo que está indicando el nivel de diferenciación en que se le ubica, con respecto a otras funciones socialmente primordiales.

“El sistema familiar se estabiliza en la estructura parental: conyugal y filial. No obstante el impacto de la economía contemporánea en la familia, su estructura se conserva, aunque se den fenómenos de cambio de cónyuge, incorporación de hijos del otro cónyuge o persistencia del núcleo monoparental. En este sentido, la estructura básica soporta los embates de la movilidad social, que implican la sustitución en el rol, por diferentes agentes.”

Dicho rasgo puede apreciarse como ventaja, como cuando se privilegia el nivel de competencia de los agentes. Entonces alguien puede resultar mejor padre, madre o hijo que otro. Lo cual plantea diversos temas de reflexión al interior del sistema y a los observadores del sistema.

⁴Engels, Federico. El origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado.

La capacidad de auto-observación que ha adquirido el sistema familiar de su propia estructura, la ha despersonalizado significativamente. Hoy se evidencia que la estructura familiar se soporta en las relaciones y no en las personas. Lo que incrementa las libertades individuales respecto al sistema.

La familia en el periodo del romanticismo, se soportó en la perdurabilidad de un sentimiento recíproco de tolerancia, apoyado por la visión Cristiana de familia eterna; en contraste la familia contemporánea, separa las cualidades personales de las necesidades estructurales, posibilitando la movilidad del individuo en diferentes sistemas familiares: separación, divorcio, múltiples matrimonios, adopciones.

3.1.2 Papel del individuo en la estructura familiar

Del sistema familiar como reproductor de elementos sociales primordiales, puede decirse que cumple un ciclo muy similar al de los seres vivos: nace, crece, se reproduce y muere, ese recorrido se hace posible gracias al carácter flexible de su estructura, que en un comienzo, incita a su conformación, luego motiva a su conservación y reproducción, y finalmente desaparece por sustracción de materia, siendo rápida e inadvertidamente sustituida en el campo social. Su flexibilidad es relativa a la indiferencia de la estructura con respecto a los rasgos individuales, al rol de sus integrantes y a las posibilidades de realización personal que ofrece.

De igual manera, el rol de los integrantes de la familia también ha variado históricamente muy de la mano con la organización económico-productiva de la sociedad. Por ejemplo, se ha pasado rápidamente de una familia industrial en la que el padre es proveedor y la madre responsable de los oficios domésticos, a una familia en la sociedad post-industrial de los medios de comunicación, en la que los roles de proveedor y asistente de hogar se alternan entre cónyuges e hijos.

El cambio histórico que ha sufrido la familia como institución, ha repercutido de forma significativa a nivel familiar e individual, evidenciándose un cambio inadecuado generador de las más complejas problemáticas al interior de la misma, con consecuencias extremas que se verán reflejadas inmediatamente en la sociedad.

El requerimiento de intervención profesional del psicólogo (a) en una familia, equivale a la manifestación del malestar personal de uno de sus miembros y justifica la revisión de la dinámica del sistema, con el objeto de favorecer el mejor posicionamiento de sus integrantes en vistas a su realización personal.

La situación familiar de la que emerge el requerimiento profesional, está determinada por condiciones espacio-temporales de las que es necesario informarse suficientemente. El sistema familiar, aunque móvil, generalmente está circunscrito territorialmente al lugar destinado como vivienda. Esta es, ¿Propia? ¿Alquilada? o ¿Ajena? ¿Cuáles son sus características físicas?: ¿Tamaño? ¿Distribución del espacio? ¿Disponibilidad del espacio por miembro? ¿Cuáles son sus características socio-culturales? ¿Estrato del sector? ¿Destinación social

(vivienda, actividades sociales, laborales, recreativas)? ¿Antigüedad de la familia en ella?

En cuanto a la dimensión temporal, cabe saber la edad y la posición social (profesional, empleado, estudiante) de cada uno de sus miembros. Las expectativas personales a corto, mediano y largo plazo. Y las condiciones de salud en general.

Desde el punto de vista de su funcionamiento, la descripción situacional se orienta por la verificación del cumplimiento de sus funciones básicas como sistema: protectiva, reproductiva y realizativa. Y para cada función debe poder indicarse la proporción en que se cumple respecto de cada integrante.

La protección objetiva alude a las necesidades básicas satisfechas y a la sensación de seguridad percibida al interior de la familia por sus miembros. La reproducción tiene que ver con la capacidad del sistema para mantenerse económica, política y afectivamente. Y la función realizativa se refiere a las posibilidades del sistema para proporcionar las condiciones suficientes en las que cada uno de sus miembros pueda alcanzar sus metas personales de vida. Entendido el requerimiento como sintomático, cabe hacer una exploración de la situación específica de la que deriva, contabilizando los elementos básicos y diferenciando los momentos críticos de los traumáticos.

Son elementos de la situación: 1) los episodios “críticos” o “traumáticos” referidos por el requirente, 2) los miembros directamente involucrados, 3) sus correspondientes atribuciones y 4) la condición actual de la familia.

Los episodios críticos son eventos desde la perspectiva del actor que alteran la estabilidad del funcionamiento familiar. Esto es, generan modelos de comportamiento que difieren del patrón social establecido, por lo que frecuentemente resulta inapropiado, desadaptado ó disfuncional. Por ello, provoca en los miembros de la familia esfuerzos integradores generalmente inconsistentes, que animan la discrepancia y el conflicto.

El sistema familiar generalmente es capaz de asimilar tales episodios integrándolos a su historia de reproducción y modificando gradualmente la actitud de los familiares, para hacerla tolerable y comprensible. El requirente apela al psicólogo cuando ello no ocurre y su propia tolerancia le impide ceder y comprender la dinámica del sistema.

Un episodio es crítico para el sistema familiar, cuando su ocurrencia transforma cualitativamente su funcionamiento y perturba la percepción que de ella tienen los parientes. El sentido de esa transformación es contingente y los miembros de la familia tienen alguna injerencia en su determinación, lo cual justifica una apropiada intervención.

Los **aspectos críticos** tienen que ver con el papel de los parientes, las pautas de relación, las expectativas de retribución y/o el estado de bienestar. En cuanto al papel de los parientes, el crecimiento del sistema en cuanto al número de integrantes y la edad evolutiva por la que atraviesan, presiona cambios en sus papeles. Una pareja joven, enfrenta su primer embarazo y la crianza de su primogénito. Un matrimonio adulto medio, advierte la adolescencia de sus hijos varones o hembras, y sus comportamientos emancipatorios del control parental.

Las pautas de relación interpersonal sufren cambios inmanentes a su propio desarrollo y también a consecuencia de presiones externas. La pareja conyugal cambia sus expectativas de vida a medida que confirman interdependencia económica o su complementariedad afectiva.

Cambios en la ocupación laboral demandan atención en ese campo y distraen de las actividades familiares, lo cual se interpreta alternativamente por los parientes.

Por otra parte, la conformación de una familia se hace por expectativas que se frustran. Se requieren expectativas sustitutas que renueven la motivación al vínculo y mantengan la intensidad afectiva, aunque cambie su contenido. Si a esta dinámica se agrega la conformación afectiva de los hijos, la situación se complejiza para los parientes.

Finalmente, dependiendo de la holgura con que se implican los parientes en la reproducción del sistema familiar, habrá percepciones diversas sobre el grado de satisfacción en la participación personal. Las tareas de cada miembro implican diferentes grados de reconocimiento, gratificación, rutinización, emprendimiento y apertura.

Un episodio se constituye en traumático, bien porque implica el riesgo inminente de fragmentación del sistema familiar ó porque su preservación se realiza al costo del bienestar de uno o varios de sus parientes integrantes.

Generalmente tienen que ver con eventos externos al sistema como la muerte natural, accidental ó trágica de uno de sus miembros. Enfermedades inesperadas, crónicas o terminales. Cambios abruptos en la actividad económica o en la ocupación laboral. Defraudaciones emergentes sobre el comportamiento parental.

Su carácter traumático se deriva de la imposibilidad para comprenderlo y actuar consecuentemente. Resultando el comportamiento en reacciones aleatorias perturbadoras e inquietantes, que difícilmente constituyen orientaciones apropiadas para los demás miembros de la familia.

Es justamente estos “eventos traumáticos y críticos al interior de las familias de donde se derivan casi todas las problemáticas familiares que se traducen en lo social, estos reducen a los seres humanos a su más mínima expresión, tanto a los que los provocan, como a los que los sufren. Recuperarse de ellos es tarea muy difícil, solo algunos lo logran”⁵,

Por otra parte es importante abordar el tema sobre el análisis de los cambios contextuales e institucionales del País y sus consecuencias sobre la estructura y funciones del sistema familiar Colombiano, que ha sido la preocupación de buena parte de los científicos sociales. Hoy también se interesan en la exploración de alternativas y ritmos de modernización, para prever las transformaciones adecuadas y viables para la solución de los problemas sociales, establecer el pronóstico integral de alternativas deseables y propiciar la permanente revisión crítica de las políticas sociales que puedan afectar a la familia.

⁵ Violencia, maltrato y factores de riesgo, Grano de Arena Familiar 7

3.1.3 Transformaciones socioculturales y su impacto sobre la familia actual

Las transformaciones estructurales y funcionales de la familia se han dado siempre. Las causas son múltiples, pero es evidente que los abruptos cambios sociales ocurridos en los últimos 40 años han repercutido sobre todas las estructuras del país y han propiciado unos ajustes violentos en la familia, con consecuencias no previstas en cuanto al menos, de dos de sus funciones esenciales: La procreación y la socialización.

Todas las acciones y omisiones en los campos político-jurídico, económico, ecológico, religioso y educativo, entre otros, han tenido efectos directos e indirectos sobre la conformación de la familia colombiana actual, veamos algunas de las grandes revoluciones del último medio siglo:

3.1.4 Revolución demográfica

Basta observar la reducción de las tasas de natalidad y de mortalidad general e infantil de la población, ocurrida por la combinación de a) avances médico – científicos y tecnológicos (control de la natalidad, vacunaciones masivas para no mencionar sino algunas) y b) los procesos de urbanización e industrialización del país de (30% de población urbana, en el pasado a un casi 80% hoy, y de país agrícola pasamos a ser un País en proceso de industrialización con una economía globalizada).

3.1.5 Revolución Educativa

En los últimos 50 años la educación formal se amplió a todos los estratos sociales, se redujo ampliamente el analfabetismo, se aumentaron los niveles de escolaridad y la cobertura universitaria. Últimamente se inician y cualifican los posgrados y la investigación científica. Especialmente significativo para la transformación familiar es el ingreso masivo de la mujer al sistema y su actual participación universitaria (52%).

3.1.6 Revolución laboral

Consecuencia de lo anterior, la mujer ingresa al mercado laboral remunerado, el mercado nacional requiere cada vez mayor capacitación para el empleo formal y una calificación científica o tecnológicas adecuadas a las nuevas condiciones de internalización y de competitividad, sin embargo los avances tecnológicos desplazan mano de obra no calificada y aun profesional que multiplican las filas de sub-empleo y del desempleo.

3.1.7 Revolución económica

La economía colombiana se hipertrofia, crece más el sector de servicios, que el productivo. La economía sale del encierro proteccionista y con la política de apertura económica, aparece la competitividad internacional, crece la informalidad y se generaliza el desempleo. A este panorama se suma la intervención del narcotráfico en todas las esferas económicas del país, lo que distorsiona la producción, el consumo de bienes y servicios, la tenencia de la tierra y la ética del trabajo. Las funciones y características de la familia se adaptan a este entorno, pierde fuerza la familia extensa y la familia nuclear urbana se convierte en una unidad consumidora.

3.1.8 Revolución político-jurídica

La constitución de 1991 cambió el sentido político-jurídico de las instituciones y de la aplicación de las leyes. Se crea la fiscalía y se instituye la figura de la tutela para proteger los derechos fundamentales de la Población. Se crea la Jurisdicción de familia y aparecen los nuevos códigos de familia y del menor. Se reestablece el matrimonio civil como forma legal de contraer matrimonio, se revisa el concordato y se instituye el divorcio, por no mencionar sino algunos aspectos que inciden directamente sobre la familia actual.

Revolución ético-religiosa

El nuevo contexto Jurídico repercute sobre el alcance del concordato y la libertad religiosa. Se reduce la participación de la feligresía en el culto católico y crecen nuevas sectas, el Esoterismo y la Nueva Era, hoy la sociedad y la ética son más seculares. Aumenta el divorcio y las rupturas de hecho, así como las nuevas recomposiciones de pareja y el aborto.

3.1.9 Revolución de las comunicaciones

El consumo de la televisión se masifica y el computador, la internet y el celular se convierten en herramientas indispensables de los sistemas educativo y laboral, llevando al interior del hogar nuevas imágenes familiares, valores sexuales diversos, estilos de vida y hábitos de consumo nunca antes confrontados por los distintos miembros y generaciones de una misma familia.

3.1.11 Impacto sobre la familia

Lo anterior es apenas un esbozo de las transformaciones socioculturales que han obligado a una adaptación rápida de las

instituciones y de los individuos. Con el ingreso masivo de la mujer al sistema educativo y al sistema laboral remunerado, cambian el status y el papel de los géneros en la familia, en el trabajo y en la sociedad en general. Los avances científicos y tecnológicos mejoran la calidad de vida y permiten un aumento de la expectativa de vida, cambiando la pirámide poblacional (crece la población vieja y se reduce la base poblacional) se descubren nuevos procedimientos para la reproducción humana que con un mayor nivel educativo de la mujer, inciden sobre el aumento de la edad para conformar pareja y tener hijos.

La ética secular y los cambios señalados repercuten en un aumento de las relaciones prematrimoniales y de la unión libre como opción para conformar pareja, al menos como una etapa previa al matrimonio. Se generaliza el divorcio y la aceptación de sucesivas recomposiciones de pareja y de familia. Estas modalidades se presentan en todos los estratos socioeconómicos y en todas las regiones pero especialmente en las 5 grandes ciudades como lo han demostrado las autoras del libro "padres y madres en 5 ciudades colombianas"(2003).¹.

La familia pierde su papel productivo para convertirse en una unidad consumidora. Los cambios en la estructura y en la composición de los hogares señalan una coexistencia de varias modalidades, aunque privilegian la unidad nuclear que cíclicamente (por efectos económicos) se reagrupa en formas extensas modificadas o convive con estructuras recompuestas.

También se van diluyendo o extinguiendo las funciones que tradicionalmente cumplía la familia. De ser una unidad multifuncional ahora solo cumple tres: procreación, la socialización entendida como el proceso supervivencia cultural de la sociedad, y el mantenimiento material entendida como supervivencia material de la prole. Y no solo se reducen las funciones estas se transfieren a otras instituciones o personas. Baste anotar que en ciudades, es una realidad la utilización de las guarderías y jardines infantiles para que cuiden a los niños de 3 meses a 4 años mientras sus madres trabajan.

3.1.12 Características de la familia colombiana de hoy

3. 1.12.1 Coexistencia de estructuras y tipologías

Productos de los cambios socioculturales y de su impacto sobre la unidad familiar, la primera característica de la familia colombiana de hoy es la coexistencia de una diversidad de tipologías. Unas tradicionales correspondientes a las diversas regiones y etnias, y otras, a modalidades modernas del ajuste a los contextos urbanos o rurales a las condiciones socioeconómicas de los distintos estratos sociales. El análisis de su origen, historia y consecuencias sociales, aunque precario para el nivel micro, ha sido

abordado por varios investigadores de las ciencias sociales y por el ICBF estos estudios permiten entender que:

- La diversidad de tipologías familiares surge del tipo de unión y del tipo de relaciones funcionales entre los miembros. Es así como observamos en el país, familias legales conformadas a través de matrimonio católico o civil, que concurren con familias de hecho conformadas por madres solteras, uniones libres y concubinatos en diferentes modalidades. Pero también coexisten familias nucleares completas e incompletas con familias extensas y con familias reconstituidas nucleares o extensas, producto de las rupturas y posteriores uniones. Todas ellas pueden ser de tipo patriarcal o presentan tendencias democráticas.
- Para todas las modalidades anteriores, la característica común es la inestabilidad afectiva y cohabitacional en las relaciones de pareja y de familia, es decir, la propensión a la ruptura y a las separaciones conyugales, como resultado de los diversos conflictos entre los distintos miembros o como consecuencia de factores externos a la familia, diferentes para cada estrato socioeconómico y para cada región. La situación de ruptura o divorcio y los procesos previos o posteriores, tienen consecuencias económicas, legales y afectivas para todos y cada uno de los miembros de la familia nuclear, del sistema familiar más amplio y de la sociedad.

Por ejemplo las rupturas sucesivas, aun aquellas que son solución a problemas particulares de los individuos, afectan el contexto institucional del país, el sistema económico por la división de bienes, el de salud por los traumas que sufren especialmente los niños y jóvenes. El de educación por las penurias económicas de las parejas separadas, así como el sistema judicial, por el recargo de jueces y tribunales debido a los conflictos familiares y trámites requeridos. Estos son, entre muchos otros, algunos de los impactos institucionales de los nuevos valores culturales asociados con el matrimonio, la maternidad, la paternidad y las relaciones fraternales de maneras diferentes y complejas.

- Como resultado de la inestabilidad y de los nuevos valores erótico-afectivos, se han incrementado la nupcialidad reincidente (Zamudio y Rubiano 1-990) que también produce efectos complejos sobre los contextos institucionales y da lugar a nuevas tipologías. Las familias reconstruidas presentan problemas afectivos e institucionales difíciles para los individuos involucrados padrastro y madrastra, padres biológicos, hijos de distintos progenitores o ex conyugues de la nueva pareja. También se afecta la parentela extensa (abuelos, hermanos de los conyugues).
- Las modalidades tradicionales y modernas de la familia adquieren características específicas de acuerdo con la etapa del ciclo conyugal y según el estrato socioeconómico al que pertenece la pareja. Esto significa que en cada región y estrato, las rupturas en determinadas etapas del ciclo vital, así como las posteriores recomposiciones exigen estrategias de

adaptación a las nuevas condiciones erótico _ afectivas, sociales y económicas. Como mecanismo de adaptación surge el establecimiento de redes sociales de parientes, amigos o vecinos que apoyan afectivamente a los miembros involucrados y/o que comparten los gastos de vivienda y de sostenimiento, como una estrategia autónoma de las comunidades de base y no como resultado de una política social fundamentada en el conocimiento de la realidad. Sus consecuencias futuras apenas se comienzan a vislumbrar.

3.1.12.2 Incumplimiento de funciones de ley o de costumbre

Tradicionalmente las funciones de la familia han sido variadas: procreación y cuidado de la prole, inserción de los nuevos miembros en la sociedad, educación y aprendizaje del trabajo, mantenimiento económico de niños y viejos, producción y adquisición de bienes, funciones religiosas, preparación de alimentos, mantenimiento de hogar. Poco a poco la familia ha perdido parte de esas funciones, que han pasado a ser desempeñadas por otras instituciones. El caso de la educación es representativo de esta realidad, pues la escuela se encarga de criar y educar a los niños cada vez desde una edad temprana sustituyendo en esta función a las familias. No obstante la familia actual se reserva dos funciones fundamentales para la estabilización de la personalidad individual, ya que se encarga de la socialización primaria de los nuevos miembros de la sociedad y de dar el soporte emocional a los individuos. En la socialización primaria la familia transmite al niño las normas sociales voluntaria o involuntariamente y con ella, se mantiene o se cambia la tendencia hacia el refuerzo de la estabilidad y el equilibrio sociales o hacia la inestabilidad y desequilibrio del mismo, ya que ellas van ligadas a la trasmisión de ideas creencias y valores.

A su vez todas las relaciones personales y afectivas que se establecen en el núcleo familiar suponen un soporte emocional para el individuo, especialmente en una sociedad basada en el conflicto y en la competitividad.

Como tradicionalmente se educaba a las nuevas generaciones para el logro de la integración a una sociedad estructurada patriarcalmente, la familia más adecuada era la que preparaba a la prole para aceptar el orden y la autoridad masculina. La familia patriarcal era el modelo para el comportamiento social, mediante el sustento ideológico fundado en la suprema ley de la paterfamilias, que somete a los hijos y a la mujer, en la misma medida que él está sometido a la sociedad.

Debido a las transformaciones objetivas del sistema socioeconómico, los roles femeninos han cambiado drásticamente y el autoritarismo masculino dentro de la familia ha perdido su razón de ser, el papel ideológico de la familia tiende a desaparecer en la medida que esta, pierde su base económica y emocional.

De este proceso quedan rezagos en el país. La familia patriarcal caracterizada por ser una estructura jerárquica basada en la autoridad del Padre, va desapareciendo lentamente, pero sigue siendo el modelo ideal de nuestras instituciones que coexiste con modalidades familiares que surgen como resultado de los cambios socioeconómicos e ideológicos, evolucionando hacia unas relaciones más igualitarias tanto entre conyugues como entre padres e hijos.

En estas últimas formas de familia, las tensiones y los conflictos son mayores porque cada día se exige más de ellas en el terreno afectivo y personal y porque aumenta la participación femenina en el trabajo remunerado. El nuevo status de la mujer en la vida cotidiana y en la sociedad exige, una repartición equitativa de los roles domésticos y laborales entre hombre y mujer. Si no ocurre, el conflicto conyugal es más frecuente y al menos durante un tiempo será la causa de más separaciones y rupturas. Pero también crecen la autoridad de la mujer en la familia y su influencia en la toma de decisiones domésticas y sociales, modificando paulatina pero crecientemente el contexto familiar y social del país.

Otro factor importante del cambio funcional de la familia se relaciona con las nuevas generaciones, ahora educadas en un país abierto a las influencias culturales planetarias, debido a las nuevas políticas económicas y el avance de los medios de comunicación.

Para los Jóvenes de hoy, la sociedad reprime la creatividad a través de la familia y en esta, los padres ya no son los modelos de comportamiento. Estos modelos se encuentran en las imágenes de la televisión o el cine, Y este factor sumado a las condiciones de vida de muchas familias Colombianas y a los nuevos roles femeninos, abren paso al derrumbamiento de la figura del padre y en muchos casos, a la mitificación de la figura de la madre, con consecuencias no suficientemente valoradas por los académicos y los políticos encargados de orientar las políticas sociales.

En síntesis, podemos afirmar que estas características familiares, asociadas a condiciones socioeconómicas específicas de cada región y estrato social y a los ciclos familiares, han determinado el desplazamiento o el incumplimiento de las funciones que la sociedad le ha asignado a las familias a través de la ley y de la costumbre.

Ante estas realidades, aumenta la presión sobre las instituciones educativas, económicas y de salud del País para que asuman funciones que las familias dejan de satisfacer o para que se transfieran a algunos miembros de las mismas. De ahí los menores trabajadores, las mujeres jefes de hogar, los viejos como padres sustitutos etc...Al menos teóricamente estas adaptaciones transitorias condicionan profundos vacíos formativos, físicos, mentales y psico-afectivos en los niños; recargo funcional de las mujeres y de los viejos o el abandono de niños y ancianos.

3.1.12.3 Jefatura femenina

El notable incremento de la jefatura de hogar asumida por las mujeres en los últimos años, resulta principalmente del aumento de las rupturas conyugales y en menor proporción del madresolterismo adolescente, del abandono masculino y de la viudez. La encuesta de hogares del DANE muestra que la jefatura femenina es mayor en las familias extensas unilineales y en las nucleares incompletas y mayor entre separados que entre parejas estables, y en los estratos socioeconómicos bajos.

Pero también hay datos que permiten afirmar que esa jefatura femenina, también se da en familias donde el conyugue masculino esta físicamente presente pero funcionalmente ausente, como resultado del desempleo, las violencias, el alcoholismo y la drogadicción.

Evaluar los vacíos que llena o que deja la mujer jefe de hogar en el cumplimiento de sus roles es una tarea urgente, para buscar soluciones o apoyos a una modalidad creciente de familia.

3.1.13 Escenarios posibles de la familia en el siglo XXI

Como lo hemos visto a través de la historia, la estructura y las funciones de la familia Colombiana han experimentado profundos cambios. Unas veces en consonancia con las transformaciones tecno-económicas de la sociedad y otras, como resultado de modificaciones en la dinámica de las relaciones internas. Sin embargo, una observación detenida de este proceso, muestra que las formas de relación cotidiana presentan una cierta "inercia" histórica. Y por eso, los cambios en el orden político, económico y social, solo llegan a transformar la estructura y funciones familiares después de un cierto tiempo.

Esta realidad se observa especialmente en cuanto se refiere a las actitudes y valores tradicionales y a la estabilidad en las relaciones de pareja, ya que las relaciones familiares tienden a ajustarse a las estructuras macro sociales después de un tiempo. Por eso, quienes diseñan y ejecutan políticas sociales deben tener en mente las consecuencias futuras de sus acciones u omisiones del contexto sociocultural sobre la familia.

Como todo cambio social, el familiar no es general, ni en la intensidad, ni en la cobertura dentro de las diferentes formaciones sociales. Sabemos que los cambios estructurales y funcionales de la familia han estado precedidos de procesos sociales tales como la supervivencia ante la escasez de recursos, los modos de producción y las concepciones del mundo, porque el sistema familiar esta interrelacionado con los demás sistemas, proyectándose sobre ellos y recibiendo su influjo.

Así como la tecnología disparó en el pasado cambios en todas las instituciones, las nuevas tecnologías y concepciones científicas y educativas generaran mutaciones en la concepción familiar del próximo milenio. En consecuencia, es previsible que el paso de una sociedad preindustrial a una industrial o postindustrial modifique aún más el medio ambiente y la estructura demográfica

del país. Es probable que mejore la productividad agrícola, se aumente la expectativa de vida y se reduzcan las enfermedades infecciosas y degenerativas permitiendo, mejores condiciones materiales de vida de la población.

Pero también es factible que se impongan nuevas condiciones laborales con mayores exigencias educativas para hombres y mujeres con lo cual, se disminuirá la brecha entre los géneros y entre las generaciones. Esto en la medida que se adopte una estrategia educativa que permita una mayor calidad, estimule la creatividad del colombiano y aumente la cobertura del sistema educativo.

Como efecto de estos cambios posibles y de la globalización planetaria, es probable una ampliación permanente del movimiento migratorio internacional, borrando las fronteras entre países y homogeneizando comportamientos culturales respecto a la sexualidad y a la familia.

Por ende, en las posibles nuevas condiciones de postmodernidad, la familia ira perdiendo mucho, sino todo en su carácter institucional, la tendencia hacia relaciones más impersonales y un mayor individualismo, desplazara los valores que giran en torno al núcleo familiar por valores centrados en torno al ego, con lo cual, se le quitaran las últimas funciones a la familia. El resultado será una mayor exaltación de los atributos individuales, del consumismo, del hedonismo, y del utilitarismo individual.

Dentro de este escenario posible, las relaciones entre conyugues o entre padres e hijos duraran mientras se mantengan relaciones de camaradería sobre bases igualitarias. Si prima el autoritarismo, aumentaran los rompimientos.

En este nuevo tipo de sociedad y como resultado de una evaluación científica y política de la desinstitucionalización familiar , puede ocurrir que se fortalezca la unidad nuclear integrada entonces por una pareja mas madura, que aplazara al máximo la procreación para encontrar una mayor realización personal en lo educativo, lo laboral y lo económico. En esta eventualidad, la ingeniería genética aportara sus hallazgos para coadyuvar a la concepción en las parejas maduras, seniles o estériles así como para minimizar los problemas congénitos de las generaciones futuras, lo cual a su vez redundara en una mayor productividad de la población y en mejores condiciones de vida familiar.

En esta alternativa probable la tendencia señala que hacia el futuro, habrá mayor soledad de las personas viejas, afortunadamente compensada por una mayor autonomía funcional, económica y afectiva de las mismas, Esta posibilidad puede coexistir con un sistema de bienestar social que propenda por estimular a las familias comunitarias, donde se asocien para convivir, viejos con jóvenes y con niños. Esto permitirá el disfrute humano de la nueva longevidad alcanzada.

En esta opción la relación entre padre: hijo será cada vez más afectiva y menos funcional puesto que la sociedad dispondrá de instituciones especializadas para niños, adolescentes y viejos, manejadas por profesionales idóneos y cuidadosamente preparados para cumplir la función socializadora.

Pero también es posible que antes de alcanzar el éxito laboral y económico, las próximas generaciones quieran más tiempo para disfrutar la vida y la familia, lo cual presionara a las empresas estatales y privadas para que cambien su estrategia para enganchar y conservar a los mejores trabajadores, y para convertirlos en personas más productivas y más satisfechas.

Para hacerlo, tendrán que aceptar que los valores familiares competen a todos: patronos y empleados. En consecuencia, la organización del trabajo apuntará a reducir jornadas, flexibilizar horarios, incrementar vacaciones, mejorar las innovaciones tecnológicas, aceptar la modalidad de trabajo desde la casa o a distancia (para aquellas labores que permitan) así como a incentivar las funciones compartidas entre varios trabajadores, como compensación a una política laboral que ya no se fundamentara en los simples aumentos salariales.

En síntesis, las empresas más innovadoras en lo tecnológico y en lo social, tendrán a los trabajadores más productivos y felices, lo cual redundará en el rescate de los valores familiares, en el uso del tiempo libre para compartir con la pareja y con los hijos. O para disfrutar del ocio, que será una de las más importantes fuentes de empleo en el futuro. Ese mayor tiempo e familia también podrá tener nuevas consecuencias. Aumento del número de hijos, puesto que su reducción se originó entre otras razones, por las dobles jornadas laborales de la madre. En este nuevo milenio, hombres y mujeres podrán compartir el valor de la paternidad sus responsabilidades y derechos, apoyados por un contexto sociocultural que lo exalta.

Otra consecuencia de los cambios posibles se refiere al beneficio laboral que se desprende de esta nueva actitud vital. En efecto una de las estrategias más positivas podrá ser la de vincular a las personas jubiladas a entidades de servicio organizadas por ellas, con lo cual se ganará en calidad de vida y se reducirán los costos de seguridad social.

Como se deduce de lo expuesto anteriormente, es posible, que el presente siglo como lo anunciara Gabriel García Márquez, las mujeres no tengan que escoger entre ser esposas y madres o tener independencia económica y éxito laboral. Y que tampoco se tengan que conformar con cumplir con todos los roles simultáneamente, a costa de su salud física y mental. Los estudios sociales muestran que la mitad de la fuerza laboral colombiana es femenina, y que la mayoría de estas mujeres son madres. Pero también se sabe que la otra mitad está compuesta por los maridos de esas mujeres y que todos pertenecen a la llamada generación sándwich. Hijos de familias patriarcales a quienes los cambios obligaron a optar por el trabajo descuidando a la familia.

En este siglo XXI, los hijos de esta generación víctimas de este proceso acelerado de finales de siglo XX está gobernando el país. Y serán ellos dirigentes públicos y privados, mujeres y hombres de esta y de las próximas generaciones, quienes sentirán la necesidad de rescatar lo fundamental, aplicando lo racional de la

modernidad para encontrar soluciones más humanas, aunque no menos eficaces al desarrollo económico y social, al menos ese es el reto.

Cual mujer de mi generación no quisiera reescribir las reglas para que nuestras hijas manejen la relación familia-trabajo-afecto y salud, sin tener que escoger entre alternativas que no tienen por qué serlo y sin conformarse con una relación forzosa.

La ruptura de algunas de las tendencias familiares anteriores, ya se empiezan a percibir en los países Europeos y aun en los Estados Unidos de Norteamérica. Tal cambio implica transformaciones creativas en la educación, la economía, los servicios, etc... para adecuarse a esta nueva concepción de la vida, manteniendo la calidad, la eficiencia y la productividad, sin desmedro de las relaciones familiares.

Como en todo proceso social, el cambio familiar se ha dado siempre. En Colombia ha sido acelerado en las últimas décadas, así el ciudadano común no alcanza a percibirlo en toda su dimensión y consecuencias, La falta de previsión y de planificación del cambio social, ha dejado sin apoyo a las familias nucleares rotas, a las madres solteras, a los viejos, a las mujeres jefes de hogar y a las mujeres de escasos recursos. Pero también ha dejado sin redefinir los nuevos roles masculinos y femeninos en la sociedad y en la familia. Tampoco se han profundizado sobre el papel de nuevas instituciones encargadas de colaborar o de reemplazar a la familia en la función socializadora, ni la ruta que deben asumir que deben asumir la educación, el trabajo y el ocio.

El alcoholismo, la drogadicción, la violencia familiar, la promiscuidad sexual y la pérdida de valores éticos son también productos no calculados de la falta de la falta de previsión en las políticas de bienestar social, para una sociedad que como la nuestra, ha tenido cambios abruptos por razones endógenas y por influencias externas, esbozadas en estas líneas.

Lo que aquí se dijo puede ocurrir o no, pero creímos necesario señalar tendencias y escenarios posibles, como una manera de recordar el papel de las ciencias sociales en la realidad nacional y de las consecuencias de las acciones u omisiones en materia de política social, los cuales se pueden anticipar y orientar racionalmente.

3.2 MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL

Como la vinculación de la mujer al aparato productivo y sus posteriores cambios de actitud, que consecuentemente replantearon las relaciones de poder dentro de la pareja, dentro de la familia y dentro de la misma sociedad son la columna vertebral del problema descrito, abordaremos, primeramente el componente histórico desde esa perspectiva de género.

Ya desde los albores de la historia escrita, es evidente el dominio del hombre en las distintas sociedades; podríamos creer que el dominio masculino se

remonta al paleolítico como resultado de la valoración de la caza como actividad fundamental; Vemos como también las religiones monoteístas apoyan también la idea de que la mujer es por naturaleza más débil e inferior al hombre. En la Biblia, por ejemplo, Dios situó a Eva bajo la autoridad de Adán y san Pablo pedía a las cristianas que obedecieran a sus maridos. De forma análoga, el hinduismo sostiene que una mujer virtuosa debe adorar a su marido y que el poder de su virtud servirá de protección a ambos.

La mujer ha ocupado como regla general una posición subordinada con respecto al hombre en las sociedades anteriores a la actual. Esta posición secundaria se ha visto ligada también a una determinada estructura familiar que diferenciaba los roles de género. Analicemos brevemente, ejemplos de la situación de la mujer en la familia: (Lodder, P. 1991).

a. La Familia en la Grecia Clásica.

Los derechos de la mujer no aumentaron con respecto a las civilizaciones egipcia y mesopotámica. Las leyes reconocían el divorcio y el repudio de la esposa sin necesidad de alegar motivo alguno. La mujer, sólo en caso de malos tratos, podía conseguir que se disolviera el matrimonio. Por lo demás, pasaba toda su vida confinada en el hogar, y tenía a su cargo el cuidado de los hijos y de los esclavos sin que se le permitiera participar en los negocios públicos. De niña vivía al lado de su madre y se casaba a los 15 años sin ser consultada.

b. La Familia en la Roma Clásica.

La familia romana era esencialmente patriarcal. El padre de familias, o sea, el marido, constituía la cabeza visible de la misma y ejercía una autoridad completa sobre los demás miembros de la casa. Aunque la mujer romana mejoró su posición respecto a la griega, siempre estuvo bajo la tutela del varón.

c. La Familia en el Mundo Musulmán.

Como en el resto del mundo musulmán, la familia de la sociedad de Al-Ándalus era esencialmente patriarcal; el padre de la familia ejercía su poder sobre la esposa, los hijos y los criados; la poligamia era corriente entre los ricos, pero los pobres eran monógamos por necesidad.

d. La mujer en el sistema económico feudal.

La mujer tenía a su cargo todas las funciones domésticas. Ella amasaba el pan, preparaba la comida, cuidaba de los animales domésticos y al mismo

tiempo, ordeñaba la vaca que proporcionaba la leche. En realidad estaba muy especializada en la elaboración de productos alimenticios: conservas, pasteles, dulces, embutidos, etc.

e. La mujer en el Antiguo Régimen.

Durante el Antiguo Régimen, el concepto que se tenía de la mujer y de su papel social sufrió importantes modificaciones. Las nuevas pautas, introducidas en el siglo XVI a partir del humanismo cristiano propugnado por Erasmo de Rotterdam, no rompieron del todo con la misoginia heredada de los tiempos medievales. Si bien encontramos mujeres humanistas, cultas e independientes, el cometido de la mujer es fundamentalmente doméstico. Tres son sus funciones básicas: ser buena madre y esposa, ordenar el trabajo doméstico, y perpetuar la especie humana. Pero este perfil no era del todo real. En la España del XVII eran corrientes las relaciones prematrimoniales, y como no se contraía matrimonio por amor, abundaban el adulterio, los hijos bastardos y el aborto.

f. En la legislación romana (base de la europea y de la estadounidense).

El marido y la mujer eran considerados como uno, ya que la mujer era la 'posesión' del marido. Como tal, la mujer no tenía control legal sobre su persona, sus tierras, su dinero o sus hijos. De acuerdo con una doble moralidad, las mujeres respetables tenían que ser castas y fieles, pero los hombres respetables no. En la edad media, bajo la legislación feudal, las tierras se heredaban por línea masculina e implicaban poder político, lo que favorecía aún más la subordinación de la mujer.

g. Hubo, sin embargo, algunas excepciones.

En la antigua Babilonia y en Egipto las mujeres tenían derecho a la propiedad y en la Europa medieval podían formar parte de los gremios artesanos. Algunas mujeres ostentaban autoridad religiosa como, por ejemplo, las chamanes o curanderas siberianas y las sacerdotisas romanas. En ocasiones las mujeres ostentaban autoridad política, como las reinas egipcias y bizantinas, las madres superiores de los conventos medievales y las mujeres de las tribus iroquesas encargadas de designar a los hombres que formarían parte del consejo del clan. Algunas mujeres instruidas se lograron destacar en la antigua Roma, en China y durante el renacimiento europeo.

Todo ello induce a que las mujeres se encuentren en una situación de desventaja en la mayoría de las sociedades tradicionales. Su educación

muchas veces se limitó a aprender habilidades domésticas y no tenían acceso a posiciones de poder. El matrimonio fue una forma de protección, aunque con una presión casi constante para dar a luz hijos, especialmente varones. En estas sociedades, generalmente las mujeres casadas adquirían el estatus de su marido, vivían con la familia de él y no disponía de ningún recurso en caso de malos tratos o de abandono.

Es evidente que nuestra sociedad a lo largo de su historia se ha caracterizado por ser patriarcal y machista y por establecer relaciones desiguales de poder quedando la mujer en una posición de desventaja y subordinación respecto al hombre. Observamos de igual manera la manifestación de poder del hombre sobre la mujer, evidenciando que para el uso de dicho poder serían válidas las diferentes formas de ejercerlo.

Uno de los problemas sociales fundamentales que enfrentamos en la actualidad y que resulta un reto para todos los profesionales e investigadores sociales, trata de la discriminación de género en la familia, que ha influido de manera significativa en el incremento de la violencia intrafamiliar a través de la historia.

Si bien es cierto que se nace hombre o mujer, biológicamente hablando, las representaciones sociales y culturales que se constituyen sobre cada sexo, son elementos de carácter ideológico que se han elaborado en un proceso histórico propio de cada cultura, que ha configurado las identidades de género. Ya clasificados los géneros (femenino y masculino), se les asigna un conjunto de funciones, cualidades, actividades, relaciones sociales, formas de comportamiento, etc. de manera diferencial que se encuentran estrechamente relacionados con el desempeño del rol de género.

Localizándonos exactamente en el contexto geográfico e histórico de nuestro proyecto haremos un breve recuento que nos permita referenciar con mayor precisión las condiciones actuales y los hechos que generaron el problema.

Gachancipá fue erigida como asentamiento en tiempos de la colonia, en el año 1612, que se toma como el de su fundación con el antecedente de que el 05 de septiembre de ese año se firmó el contrato para la construcción del templo parroquial.

Actualmente, según el censo de 2003 tiene una población de aproximadamente 12.000 habitantes. Debido a las condiciones de relativa paz y a la oferta de puestos laborales en los mencionados proyectos, en las dos últimas décadas ha sido receptor de grandes migraciones, que hacen del pequeño municipio una amalgama multicultural y pluriétnica, que de alguna forma contribuye a magnificar el problema objeto de nuestro estudio.

Gachancipá es un municipio relativamente pequeño, que se halla situado al Norte de la capital de la república. Hace parte de la Provincia de Sabana Centro y hasta ahora su vocación principal ha sido la actividad agropecuaria. Sus habitantes son comunidades ancestrales que ocupan

el territorio desde antes de la conquista y migraciones que se han dado a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Como se anotó anteriormente, el final del siglo XX produjo cambios trascendentales en el modelo de producción y el acceso a tecnologías de vanguardia, que necesariamente redundaron en el reordenamiento de la sociedad tradicional.

Hasta ese entonces la familia obedecía al patrón impuesto por una sociedad eminentemente machista, enmarcada por la influencia omnipresente de la iglesia y heredera de un mestizaje cultural, basado principalmente en el componente indígena, que le aportaba capacidad de sacrificio y respeto por la vida y la naturaleza; y el aporte europeo que le imponía modos de producción y la organización social de un modelo que, aunque ajeno, se había posicionado y reconocido como propio.

Núcleos familiares, no tan numerosos como los de la región antioqueña, pero casi siempre mayores a cuatro individuos, giraban alrededor de una figura paterna, que ejercía autoridad y prodigaba casa y sustento, y una mujer que atendía los oficios de la casa y la crianza de los hijos, asumiendo el mando solamente en ausencias temporales o definitivas del varón.

La aparición de empresas floricultoras que vincularon indiscriminadamente a hombres y mujeres al quehacer productivo produjo cambios significativos dentro de la sociedad gachancipeña, afectando principalmente a la población de los sectores rurales, que ante las nuevas expectativas generadas por las mencionadas empresas no tuvo reparo en asumir una nueva postura frente a la familia, a la sociedad en general y consecuentemente, frente a su propio proyecto de vida.

Esto condujo a que, a partir de la década del '70 y en menos de tres generaciones el concepto de ruralidad cambiara diametralmente en el municipio, trayendo este cambio implícitas actitudes diferentes generadoras de problemáticas hasta ahora sin solución.

3.3 MARCO LEGAL

A lo largo del desarrollo del tema, siendo su objeto y razón de ser eminentemente social, tangencialmente se tiene relación con normas y leyes, lo que hace que para su cabal puesta en marcha se tenga que recurrir a los lineamientos jurídicos vigentes.

Primero que todo, como marco macro a nivel legal tenemos la Constitución Política de Colombia, en lo que tiene que ver con Derechos Fundamentales, como el Derecho a la igualdad, el Derecho al Trabajo, igualdad de género, etc. Cada uno de esos tópicos se amplían en la medida en que existen Leyes y Decretos que desarrollan el espíritu de la Constitución, ej.: El Código

Sustantivo del Trabajo, la Ley 472 de 2004 que enuncia los Derechos colectivos, etc.

En lo pertinente al relativo abandono al que se ven expuestos niños y jóvenes y a las posibilidades de mejorar esa situación, nos remitimos a la Ley 1098 de 2006, más conocida como Ley de Infancia y Juventud. En ella se encuentra la normatividad respecto a obligaciones, tanto del Estado como de los padres y tutores y los mecanismos y entes de control que regulan y vigilan su cumplimiento.

Para emprender y desarrollar las acciones pertinentes a la conformación, constitución y legalización de la ONG prevista dentro de los objetivos del proyecto, se revisó el Decreto 410 de 1971 o Código de Comercio. En esta norma encontramos los diferentes modelos de entidades existentes, su proceso de creación y matrícula y pormenores relativos a sus estatutos, alcances y funcionamiento.

Es de anotar que en el documento final, de acuerdo a la Norma ISO para trabajos escritos, incluiremos los respectivos llamados de pie de página que nos remitan específicamente a cada uno de los artículos y Leyes consultados. Sin perjuicio de los ya citados, es muy probable que se amplíe el listado de normas jurídicas, en el afán de garantizar la objetividad y permanencia del producto de nuestro trabajo.

3.4 ALCANCES Y LIMITACIONES DEL PROCESO

3.4.1 Alcances dentro del grupo investigativo

Teniendo en cuenta que solo se trata de dos personas y que sus lugares de residencia son bastante distantes, se logró consolidar un programa de trabajo en el cual se siguieron con mucha responsabilidad cada una de las asignaciones.

Frente a las continuas requisiciones y correcciones por parte de la Directora del proyecto, se asumió una postura receptiva que poco a poco fue dando forma al documento, apoyados por la metodología sugerida. El involucrarnos con el grupo social estudiado nos proporcionó un irrepetible espacio de confrontación con nuestra formación teórica y nos dio la oportunidad de atrevernos a formular propuestas de intervención.

3.4.2 Alcances con el grupo estudiado

La colaboración desinteresada de personas con conocimiento profundo y liderazgo sobre la comunidad y la motivación lograda con las integrantes del grupo objeto del estudio, hizo que las actividades realizadas fluyeran espontáneamente, facilitando de alguna manera la obtención de resultados.

3.4.3 Limitaciones

La misma razón de ser del proyecto, que no es otra que la falta de tiempo de la mujer para actividades que no sean las productivas o las simplemente operativas dentro de la casa, hicieron un poco difícil la concertación y cumplimiento de horarios para la realización de las diferentes actividades.

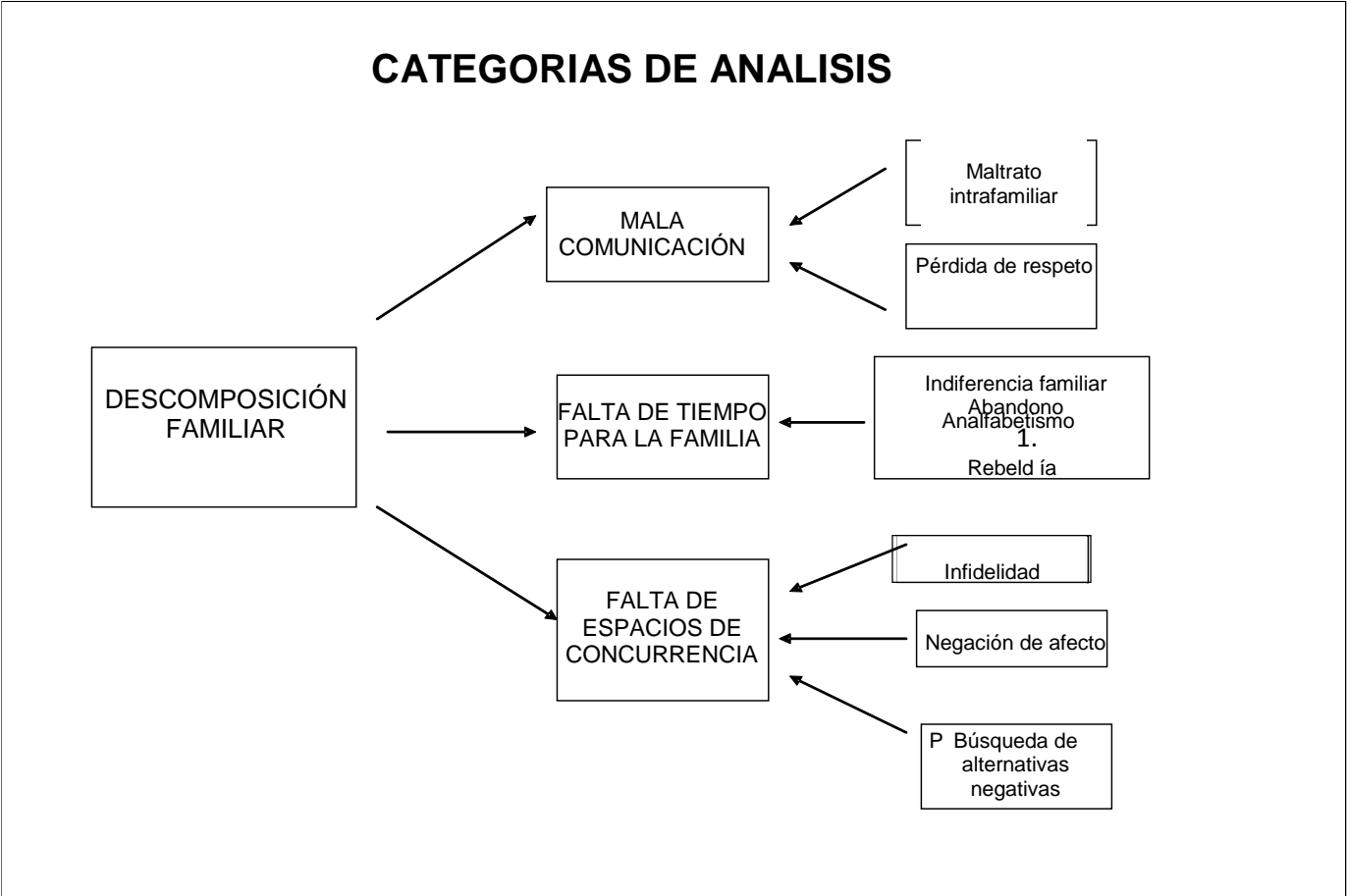
La coincidencia de gran parte del trabajo de campo con las festividades de fin de año, también fue un escollo difícil de superar.

3.5 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

La continua interacción de las diferentes conductas generadas por causa del problema de estudio hacen a veces difícil su categorización, ya que algunas de ellas pueden enmascarse como consecuencias cuando en realidad son generadoras o viceversa.

Por esto, el análisis que de estas categorías se hizo, nos lleva a colegir que la jerarquía de dichas conductas ha de entenderse de la manera propuesta en el gráfico, asumiendo como de primer orden **la descomposición familiar**, derivada esta de tres causas principales o de segundo orden que son: los bajos o nulos niveles de comunicación, la falta de tiempo para la familia y la falta de espacios de concurrencia. A su vez, emergen a causa de estas, una infinidad de categorías de tercer orden, de las cuales nos pareció pertinente destacar el maltrato familiar, la pérdida gradual de respeto entre los miembros del núcleo familiar, indiferencia, analfabetismo asistido, abandono, rebeldía que incuba conductas asociales e incluso delictivas, infidelidad generalizada, dificultad de dar y recibir afecto dentro del círculo familiar y la búsqueda de alternativas de escapismo y encubrimiento como alcohol, drogas, pandillas, juegos electrónicos, internet, etc.

Figura 1: Categorías de análisis



4 DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 ENFOQUE METODOLÓGICO

Dentro de las posibles metodologías aplicables a la investigación social se determinó que, de acuerdo al perfil del proyecto y a los insumos y posibilidades disponibles, la que mejor podría conducir al resultado esperado era la METODOLOGÍA ZOPP.

Esta escogencia no se hizo al azar, ya que en un principio se consideró utilizar la Investigación–Acción-Participación que provee gran cantidad de información y permite una relación simbiótica entre el sujeto investigativo y el investigador. No obstante, la limitación del plazo para la realización del proyecto y la falta de disponibilidad de tiempo por parte, tanto de los investigadores como de las integrantes del grupo de base, hizo inviable su aplicación.

Tratándose de un proyecto de intervención de una comunidad con propuestas que van de lo eminentemente social a lo productivo e inclusive asistencial, y teniendo en cuenta las exigencias de las agencias de cooperación que en determinado momento podrían servir a tales fines, definitivamente la Priorización de Proyectos por Objetivos (ZOPP) se impuso como alternativa de metodología a utilizar.

Nos permitiremos transcribir la definición de tal método, tomada directamente del texto que la agencia de cooperación alemana GTZ diseñó para su difusión:

“La PPO (Planificación de Proyectos, orientada a Objetivos) es un método de planificación que puede proveer de un Plan de Proyecto presentado por un cuadro resumen, la PLANILLA, que muestra en una sola hoja y de forma muy sistemática lo siguiente:

¿POR QUÉ SE HACE EL PROYECTO?

Para conocer, a través de un proceso investigativo las principales causas del problema, como soporte de posteriores formulaciones tendientes a mejorar el cuadro actual.

¿QUÉ ES LO QUE EL PROYECTO QUIERE LOGRAR?

Antes que nada, el conocimiento más próximo y detallado del problema. Posteriormente mejorar las relaciones en el interior de la familia.

¿CÓMO SE VAN A LOGRAR ESTOS RESULTADOS?

Mediante el diseño y aplicación de actividades concebidas especialmente para lograr un impacto que cuestione e invite al cambio de actitud por parte de la comunidad campesina de Gachancipá.

Además incluye informaciones sobre:

¿CUÁLES SON LOS FACTORES EXTERNOS DE IMPORTANCIA PARA EL PROYECTO?

Principalmente las empresas generadoras de empleo, la administración municipal, los medios de comunicación.

¿CÓMO SE PUEDE MEDIR EL PROGRESO Y EL ÉXITO DEL PROYECTO?

Ante la imposibilidad de implementar indicadores matemáticos por el carácter subjetivo de la propuesta, el seguimiento ha de hacerse mediante visitas de comprobación y/o entrevistas a los integrantes de las familias intervenidas.

Desde los interrogantes planteados se propusieron las diferentes actividades y se diseñaron los instrumentos a aplicar en la búsqueda de un conocimiento del grupo que condujeran, primero a un diagnóstico acertado y luego, a una formulación objetiva.

4.2.1 Población

Atendiendo a la propuesta inicial de la investigación, se entiende como el universo del proyecto la población rural de la Sabana de Bogotá, que es la que sufre las consecuencias de la situación descrita. Para nuestro caso particular y con el propósito de contextualizar geográficamente el proyecto, se limitó la cobertura del documento al municipio de Gachancipá.

De este municipio, a través de la convocatoria en la que recibimos colaboración directa de una líder de la empresa Flores El Rosal, logramos reunir a un grupo de trabajadoras de este cultivo, que tomamos como muestra representativa, ya que por antecedentes sabíamos que entrañaban la problemática común a las demás empresas del sector y, por ende a la población rural de la comunidad de Gachancipá.

Más tarde, con el devenir de las actividades programadas, tuvimos oportunidad de corroborar tal representatividad.

4.2.1.1 Delimitación del universo

Ateniéndonos a las proyecciones del censo 2003 como dato oficial, la población afectada por la situación particular expresada en el diagnóstico del presente trabajo asciende a aproximadamente a 40.000 personas localizadas en las áreas rurales de los municipios de Facatativá, Funza, Mosquera, Madrid, Tocancipá, Suesca, Sesquilé y Gachancipá, que conforman la fuerza de trabajo de las empresas floricultoras en esas poblaciones.

En el caso de Gachancipá, que tomamos como municipio tipo, el número de trabajadores de tales empresas es de 2.500 aprox.

4.2.1.2 Delimitación geográfica

Ubicando nuestro proyecto en el municipio de Gachancipá podemos determinar que este se encuentra localizado a 35 Km. al Norte de la capital de la República, que tiene 42 Kmts.² de extensión, limitando con Suesca, Sesquilé, Guatavita y Tocancipá y que cuenta con un perímetro urbano y 7 veredas de las cuales San Martín, La Aurora y San José albergan la totalidad de las empresas floricultoras locales.

4.2.1.3 Delimitación cronológica del proyecto

El fenómeno social objeto de estudio se viene gestando desde la implementación de cultivos de flores en el territorio gachancipeño, lo que hace que los antecedentes de la investigación se remonten al año 1976, aproximadamente.

Empero, si tomamos como referente cronológico el momento en que se desarrolló la investigación y sus posteriores aplicaciones, el tiempo se reduce a 4 meses hasta la fecha, con inmensas posibilidades de trascender a un periodo que puede variar según la capacidad de liderazgo de las personas comprometidas y al grado de colaboración y respaldo que desde otras instancias se tenga.

5. PROPUESTA

FORTALECIMIENTO DEL NÚCLEO FAMILIAR MEDIANTE MEJORAMIENTO EN LOS NIVELES DE COMUNICACIÓN DE LA POBLACIÓN RURAL DE GACHANCIPÁ, CUNDINAMARCA

5.1 JUSTIFICACIÓN

Desde el conocimiento del problema generado por el establecimiento de grandes proyectos agroindustriales en la Sabana de Bogotá, nace la necesidad de intervenir las comunidades afectadas, con programas y proyectos específicos que cambien de alguna forma, a partir del propio conocimiento y de la contextualización y ubicación dentro del problema, la actitud de los trabajadores y trabajadoras rurales a fin de reacomodar cargas y compromisos a la luz de la nueva relación de poder que se ha venido gestando en el interior de la familia.

Teniendo como núcleos temáticos la degradación del concepto mismo de familia,, causada principalmente por actitudes que promueven bajos niveles de comunicación, por pérdida de respeto dentro de los integrantes de la familia, de pérdida de estabilidad en las relaciones de pareja y de ausencia de espacios de concurrencia que catalicen expectativas y promuevan unidad, se presentan dinámicas y acciones que acerquen a la familia nuevamente, dentro de las nuevas condiciones, al concepto que de esta institución se tiene desde tiempos ancestrales.

De acuerdo a propuesta que hace parte del presente trabajo, relacionada en el ítem de Descripción del Problema, se relacionan los programas a desarrollar a fin de lograr los resultados esperados dentro de la comunidad intervenida:

5.2 OBJETIVOS

5.2.1 Objetivo General

Desarrollar un proceso de investigación contextual mediante intervención diagnóstica participativa por medio de un trabajo conjunto entre la comunidad gachancipeña y el grupo investigativo, que brinde herramientas de conocimiento y diagnóstico de la problemática generada, a partir del cual permita construir y potenciar habilidades comunicativas entre los miembros de las familias, que se traduzcan en niveles mayores de respeto y reconocimiento, como factor decisivo en el proceso de reconstrucción de la institución familiar.

5.2.2 Objetivos Específicos

- 1 Generar espacios de concurrencia donde haya interlocución entre los miembros del núcleo familiar.
- 2 Mejorar los niveles de comunicación, hoy casi nulos, entre los integrantes de la familia.
- 3 Fortalecer la autoestima de los individuos como herramienta de reconocimiento dentro de la familia y la sociedad.
- 4 Rescatar a la pareja como promotora de proyectos conjuntos desarrollados a partir del compromiso mutuo.

5.3 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

De acuerdo a propuesta que hace parte del presente trabajo, relacionada en el ítem de Descripción del Problema, se relacionan los programas a desarrollar a fin de lograr los resultados esperados dentro de la comunidad intervenida:

Tabla 2. Programación de actividades

ACTIVIDAD	INSTRUMENTO	COMPETENCIA	INDICADOR DE LOGRO
Actividad No 1 Acercamiento del Grupo a la comunidad para lograr empatía con la misma.	Dinámica: Mi primer encuentro	Socio-afectiva y Comunicativa	Calidez de la relación Confianza en el proyecto
Actividad No 2 Reflexión de autoconocimiento de cada uno de los actores del grupo focal.	Actividad: Dinámica “Reconócese a ti mismo”	Socio-afectiva Argumentativa	Identificación individual de necesidades, gustos, proyectos y sueños y la manera cómo influye su ambiente familiar para lograr dichos propósitos.
Actividad No 3 Trabajo en equipo y aporte significativo	Dramatizado “Yo soy tú, tú eres él” Permite reconocer que hay cosas más valiosas que solo bienes económicos y posición social – permite reflexionar acerca de la atención que se les brinda a los hijos, ‘permite la	Comunicativa Socio-afectiva Interpretativa Argumentativa Propositiva Valorativa	Capacidad de interpretar los defectos y virtudes del otro Posibilidad de reconocerse y aceptarse en la actuación del otro

	elaboración o reelaboración del proyecto de familia centrado en la atención y cuidado de los hijos.		
Actividad No 4 Profundización y reidentificación de la situación problema	Actividad: “como llegar al mejor acuerdo”	Cognitiva Interpretativa Comunicativa Socio-afectiva Valorativa Propositiva	La medida en que los padres participantes, comprenden el contexto cultural en el que se desenvuelven , reflexionado sobre el contexto en el que fueron formados , en donde tuvieron la necesidad de tener sus propios espacios, permite a los hijos participantes , comprender el contexto cultural en el que se desarrollaron su padres , reflexionando y comprendiendo las posiciones que toman sus padres.
Actividad No 5 Permitir reflexión individual acerca del trabajo en equipo en la familia y reconocimiento de cualidades y falencias de cada uno de sus miembros.	Actividad: Taller de grupo “Una carrera de observación”	Interpretativa Comunicativa Argumentativa Socio-afectiva	Capacidad de trabajo en equipo Liderazgo de los individuos
Actividad No 6	Cine Foro	Interpretativa	Espacio de

Propiciar espacios de unión y dialogo entre el grupo familiar	Película "más allá de los sueños"	Comunicativa Argumentativa Socio-afectiva	reflexión y acercamiento, marca ideales y compromisos en los proyectos venideros a nivel familiar.
Actividad No 7 Un espacio para la unión y expresión de sentimientos entre padre-madre.	Noche Romántica	Interpretativa Comunicativa Socio-afectiva	Consolidar la unión familiar, y fomentar espacios para el amor y el dialogo.
Actividad No 9 Aplicación de encuesta y entrevista para revalidar la situación problema definida en el ZOPP	Encuesta Historias de vida	Interpretativa Comunicativa Argumentativa Socio-afectiva	Identificación de problemáticas que se generan al interior de las familias.
Evaluación y análisis de la información recopilada.	Análisis de zopp	Argumentativa Propositiva Interpretativa	Determinación de las categorías de Análisis.

5.3.1 DISEÑO DE INSTRUMENTOS

a. Actividad No 1: Primer encuentro

Desarrollo:

- Se reúne a los actores en un salón general
- Se le pide a los actores que realicen un círculo en el salón.
- Se pedirá que hagamos unos ejercicios físicos sencillos para estirarnos y calentarnos.

- d) Se pedirá que se enumeren de uno a dos sucesivamente, empezando por el lado derecho de quien dirige la actividad.
- e) A quienes queden identificados con el número “uno” se hacen al lado derecho y los del número “dos” al lado izquierdo.
- f) Se les pide a cada grupo que se coloque un nombre y que hagan un verso o rima alusivo al grupo.
- g) Se les entrega a los participantes bombas, identificando a cada grupo con un color. Cada integrante debe colocar o amarrar su bomba en el pie derecho.
- h) Se les explica que la dinámica consiste en romper las bombas del equipo contrario y que el equipo ganador sería el que al término de un minuto, tuviese más bombas intactas.
- i) Seguidamente se realizará una nueva dinámica, consistente en decir el nombre personal y continuando por la derecha, con la condición que a medida que se avanza, cada persona debe pronunciar el nombre de los que ya se han presentado y por último el de él o ella, así el que quedase de último, deberá decir todos los nombres de los integrantes de la mesa.

b. Actividad No 2: Reconócese a ti mismo

- a) Se reúne a los actores en un salón general
- b) Se le pide a los actores que realicen un círculo en el salón.
- c) Se desarrolla una pequeña charla en la que se resalte la importancia del autoconocimiento y lo productivo que resulta reconocer nuestras cualidades y falencias, para lograr la satisfacción personal, familiar y social, y por ende la optimización de las relaciones de pareja.
- d) Se suministra a cada actor una hoja y un lápiz o lapicero.
- e) Se pide que doblen la hoja de papel a la mitad y un nuevo doblez a la mitad.
- f) En la mitad superior izquierda (Como en especie de columnas) escriban sus sueños desde que tenían 14 años.
- g) En la mitad superior derecha escriban si los han cumplido o no, y la razón por la cual se lograron o no.
- h) Escriba en la parte inferior izquierdo, la manera como le gustaría que los que estén a su alrededor le apoyaran para cumplir sus sueños.
- i) Escriba en la parte inferior derecha, lo que usted estaría dispuesto a dar para que las personas que están a su alrededor cumplan sus sueños.
- j) Se pregunta a los actores si desean de manera voluntaria compartir con el grupo, alguna experiencia con relación a la actividad que acabamos de realizar.
- k) De no presentarse ninguna persona de manera voluntaria, se les debe reforzar, la necesidad de luchar de manera conjunta por nuestros sueños.
- l) Se agradece a todos los participantes por su presencia y dinamismo en la actividad desarrollada.

c. Actividad No 3: Dramatizado: Yo soy tu , tu eres el.

- a) Se reúne a los participantes en un lugar común
- b) Se le pide a los integrantes que realicen un círculo en el salón
- c) Se hace un pequeño dramatizado en el que describa un terremoto, en donde se pierden todos los bienes materiales y solo queda viva esta familia y uno que otro conocido.
- d) Se pide a los participantes que cierren los ojos y consideren dicha posibilidad, que consideren cuantas cosas pasan por nuestras mentes de lo que hemos hecho y lo que hemos dejado de hacer.
- e) Se pide que reflexionemos sobre los minutos de atención a nuestros hijos al día, ya que no teníamos tiempo porque teníamos que conseguir dinero para adquirir algo que ya no existe...cuantas horas perdimos.
- f) Se les pide a los participantes que intercambien los roles que ejercen cada uno dentro de la familia y que desde esa posición cada uno transmita las experiencias y la manera de actuar del otro.
- g) Luego se permite a algunas madres hacer comentarios
- h) Antes de terminar la sesión se lee detenidamente la anécdota del padre que no tiene tiempo para su hijo.
- i) Se agradece a todos los participantes por su presencia y dinamismo en la actividad desarrollada.
- j) Se ofrece un refrigerio a los participantes.

Actividad No 4: Taller De Grupo “Como llegar al mejor acuerdo”

- a) Se reúne a los participantes en un lugar común
- b) Se les pide a los participantes que realicen un semicírculo
- c) Se lee la casuística enunciada de manera clara
- d) Se escribe a modo de subtítulos los personajes principales que intervienen en la casuística.
- e) Se pide a los participantes que describan la actitud de cada uno de dichos actores
- f) Se traza una línea horizontal y se pide a los participantes que manifiesten si están de acuerdo con la posición tomada por cada personaje o si consideran que debería ser de otra manera
- g) Se escribe debajo de cada participante la actitud que según los participantes debería tomar.
- h) Se crean las condiciones para que se genere una controversia reflexiva entre los participantes, en donde tanto padres como adolescentes dan sus puntos de vista frente a las posiciones.
- i) Se recalca la importancia de que los padres impartan instrucciones claras sobre la sexualidad y afectividad, con base en la sana disciplina y comprensión, que permitan guiar a sus hijos y acompañarlos en sus procesos de adolescencia.

- j) Se interroga a los participantes sobre si alguien desea compartir alguna experiencia con relación a la actividad que acabamos de realizar.
- k) Se agradece a todos los participantes por su presencia y dinamismo en la actividad desarrollada.
- l) Se ofrece un refrigerio a los participantes.

d. Actividad No. 5: Taller de grupo. Una carrera de observación

- a) Se reúne a los participantes en un espacio abierto.
- b) Se enuncia la frase “la unión hace la fuerza y se les pide a los participantes que cada una de las palabras está escondida en un lugar del parque.
- c) Se les informa que deben hallar cada palabra para hacer una frase con ayuda de las pistas.
- d) Se aclara que para la actividad no hay tiempo límite y se anima a las familias para el inicio de la actividad.
- e) Al finalizar el ejercicio, se hace énfasis en la importancia de reconocer las cualidades de cada uno de los miembros de la familia con el fin de cumplir el objetivo de hallar las palabras para completar la frase mencionada.
- f) Terminado el ejercicio se le pide a cada familia que nos cuente su experiencia, se agradece a todos los participantes por su presencia y dinamismo en la actividad desarrollada.

e. Actividad No. 6: Cine foro - Película “Más allá de los sueños”

- a. Se reúne a los participantes en un salón
- b. Se da el nombre de la película que vamos a proyectar y una breve reseña de la misma.
- c. Observación por parte del equipo
- d. Una vez terminada, la película se entregan algunas preguntas claves sobre el contenido de la misma las cuales deben ser resueltas en familia,
- e. Se pide al líder de cada familia socializar dichas preguntas y sacar conclusiones y una enseñanza practica de la misma
- f. Se ofrece refrigerio a los participantes y se les agradece su participación.

g. Actividad No. 7: Una noche romántica

- a. Reunión de los integrantes del grupo con sus parejas en el Café-bar “El Lugarcito”
- b. Ofrecimiento de cóctel de bienvenida
- c. Desarrollo de baile con complacencias y dedicatorias musicales
- d. Dinámica de cambio de parejas
- e. Observación por parte del equipo

5.4 TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y TÉCNICA DE INSTRUMENTOS

Las técnicas para hacer investigación, en el caso específico de la situación de la Institución familiar frente al tema de la nueva ruralidad, deben tener unas características bien específicas como que los integrantes sientan que pueden expresar su percepción, sentimientos y emociones frente a la situación determinada.

El grupo de investigadores reconociendo los objetivos de esta propuesta, planteó las siguientes técnicas:

5.4.1 La entrevista individual y grupal

Permitirá recoger toda la información necesaria sobre las situaciones y vivencias de cada una de las personas en su núcleo familiar. Puesto que es abierta, es una técnica en la que se logra que las personas cuenten y expresen de una forma libre sus sentimientos, ya que es una técnica en donde se desarrolla un diálogo progresivo. Con la entrevista individual, se permite que cada miembro de la familia pueda manifestar situaciones personales o de otros miembros de la familia, involucrados en el conflicto.

El lenguaje juega un papel bien importante en las representaciones sociales de los individuos, sea en privado o en comunidad; a través de él se puede obtener datos, opiniones, ideas y críticas sobre temas y situaciones específicas; de igual manera y profundizando un poco más puede conocerse sobre la interpretación que cada cual le da a sus creencias y símbolos. Además, la entrevista permite preguntar para conocer cosas que no están claras sobre los temas que se deseen aclarar.

5.4.2 La observación

Con esta técnica y a través de ella, se puede leer entre palabras y gestos, aspectos de la realidad inmediata de los participantes.

5.4.3 Recolección de datos

La recolección de datos quedará consignada en el diario de campo, así como en la sistematización de los diferentes instrumentos desarrollados durante las sesiones; de igual manera también se encontrarán datos de acuerdo a la sistematización de algunas técnicas como la entrevista e historia de vida .

5.5 FASES Y TIEMPO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Tabla 3. Cronograma de actividades

META	ACTIVIDAD	TIEMPO											
		Oct ubr e		Nov		Dic		Ene ro		Feb rero			
PLANEAMIENTO	PLANEAMIENTO	1											
AC-1	Dinámica: Mi primer encuentro	9		8									
AC-2	Herramienta: "ZOPP"												
AC-3	Socialización retroalimentación ZOPP												
AC-4	Actividad: "Reconócete a ti mismo"												
AC-5	Actividad: "Dramatizado Yo soy tu ,tu eres el"												
AC-6	Actividad: "Como llegar al mejor acuerdo"												
AC-7	Actividad: Dinámica "Una carrera de Observación"												
AC-8	Cine Foro												
AC-9	Noche romántica												
AC-10	Encuesta Entrevista e historia de vida												
Evaluación y análisis de la información recopilada.	Análisis de zopp												

5.6 RECURSOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

5.6.1 Aspectos Institucionales

- Líderes comunales del Municipio de Gachancipá.
- Profesionales de la UNAD, grupo colaborativo “Psicología en Acción”.
- Familias.

5.6.2 Aspectos Financieros

Presupuesto

El presupuesto del proyecto se divide, para fines prácticos en dos capítulos principales a saber.

Presupuesto de las actividades investigativas y académicas

Abarca lo concerniente a los gastos operativos y de insumos que demande o haya demandado el proceso de horas, investigación, recolección de datos y actividades propias del proyecto como aplicación académica.

Presupuesto del proyecto aplicado

Este ítem relaciona las posibles necesidades de financiación de procesos posteriores que atiendan a las necesidades sociales y productivas que se den como consecuencia de la puesta en marcha de un plan específico diseñado para paliar o minimizar el impacto de la situación en la sociedad rural gachancipeña.

Tabla 4. Presupuesto del proyecto aplicado

META	ACTIVIDAD	COSTOS	
		ELEMENTOS	VALOR
AC1	Dinámica: Mi primer encuentro	Papelería (Hojas, Lápices, Esferos, Computador impresiones). 2	\$50.000
		Pasajes	\$50.000
		refrigerio	\$ 20.000
TOTAL			\$120.000
AC-2	Herramienta: “Metaplán”	Papelería (Hojas, Lápices, Esferos, Computador impresiones). 2 cámaras fotográficas, computador	\$50.000
		Pasajes	\$50.000
		Manteles Florero Desayuno.	\$50.000
TOTAL			\$150.000
Ac-3	Socialización retroalimentación Metaplán	Papelería (Hojas, Lápices, Esferos, Computador impresiones). e	\$50.000
		Pasajes	\$50.000
		Refrigerio	\$30.000.
TOTAL			\$130.000
Ac-4	Dramatizado: “Yo	Papelería (Hojas,	\$50.000

	soy tu, tu eres el.”	Lápices, Esferos, Computador e impresiones).	
		Pasajes	\$50.000
		Refrigerio	\$30.000
TOTAL			\$130.000
Ac-5	Actividad: “Como llegar al mejor acuerdo”	Papelería (Hojas, Lápices, Esferos, Computador e impresiones).	\$50.000
		Pasajes	\$50.000
		Refrigerio	\$30.000
TOTAL			\$130.000
AC-5	Actividad: “Una carrera de observación”	Papelería (Hojas, Lápices, Esferos, Computador e impresiones).	\$50.000
		Pasajes	\$50.000
		Refrigerio	\$30.000
TOTAL			\$130.000
AC-6	Actividad: CINE FORO”	Papelería (Hojas, Lápices, Esferos, Computador e impresiones). Video Beam película,	\$120.000
		Pasajes	\$50.000
		Refrigerio	\$50.000
TOTAL			\$220.000
AC-7	Actividad NOCHE ROMANTICA	Coctel de bienvenida Alquiler Música Pasabocas Recordatorios	250.000
		Pasajes	50.000

AC-8	Encuesta e Entrevista historia de vida	TOTAL	300.000
		Papelería (Hojas, Lápices, Esferos, Computador e impresiones).	\$50.000
		Pasajes	\$50.000
		Refrigerio	\$100.000
TOTAL			\$200.000

Evaluación y análisis de la información recopilada.	Análisis de ZOPP	Papelería (Hojas, Lápices, Esferos, Computador e impresiones).	\$50.000
		Pasajes	\$50.000
		Refrigerio	\$100.000
TOTAL			\$200.000
GRAN TOTAL			

5.7 Recurso Físico

Café Bar “Arte y Café”.

5.8 Talento Humano

Ocho (8) integrantes de familias Del Municipio de Gachancipá - Cundinamarca y Dos (2) Estudiantes del Diplomado “Desarrollo Humano y Familia” (Líderes comunitarias y grupo investigador).

5.9 SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS

En la medida que avanzaba el proceso, se realizaron las respectivas socializaciones verbales con la comunidad y de igual forma se realizaron los diferentes informes de sesión y de impacto metodológico.

Así mismo, se realizaron diferentes documentos de acuerdo a la socialización de grupo que se iba realizando durante el transcurso del proceso; tales documentos fueron:

- Elección de la comunidad.
- Documento de planeamiento de actividades.
- Documento de aplicación de instrumento de investigación diagnóstica participativa, METAPLÁN-ZOPP.

BIBLIOGRAFÍA

Abadía Salazar, Nohemí .Experiencias de vida en la familia rural, entre la tradición y el cambio. Fundación santa maria.Bogotá, Noviembre de 2006.

Bruner, Jerome, (1.988) Realidad mental y mundos posibles. Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia Barcelona, Gedisa Editorial.

UNIFEM. *Situación de las mujeres en Colombia*, septiembre de 2005, pág. 12.

Gutiérrez, J. y Delgado, J.M. Teoría de la observación. Métodos y técnicas cualitativas investigación social. Madrid.1994.

Bonilla Elssy, Rodríguez Penelo, Más Allá del Dilema de los Métodos, Grupo Editorial Norma, Bogotá, Colombia. 19997.

Pachón, Ximena, (2005), "La familia en Colombia a lo largo del Siglo XX", en CES- Universidad Nacional de Colombia y Alcaldía Mayor de Bogotá.

D.A.B.S. Seminario Internacional "familias, cambios y estrategias"12,13 y 14 de octubre de 2005, (ponencia digitalizada).

Restrepo Martínez Ana María, (2006), Ensayo. Evolución de la familia rural de los municipios de Tocancipa y Gachancipá – Cundinamarca. Bogotá, Fundación Universitaria Monserrate.

Tipologías familiares y roles de sus miembros, capítulo 2, pag. 49, Tomo 5 Grano de Arena Familiar, Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Universidad nacional abierta y a Distancia, Grupo editorial Cee-Ser.

ANEXO

5.3 MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

Tabla 1. Matriz de planificación

Descripción	Indicadores	Fuentes de Verificación	Supuestos
FINALIDAD Diseñar una propuesta de atención y acompañamiento comunitario sobre la recuperación de la unidad familiar.			
OBJETIVO Desarrollo de una investigación que aborde el tema sobre las consecuencias del ingreso de la mujer al sistema laboral.	Octubre 19 de 2008 se piensa en trabajar una investigación en "La institución familiar frente a la nueva ruralidad constituida sobre 7 familias del Municipio de Gachancipá Cundinamarca.	* Actas de reunión y acuerdos * Documentos y bases de datos de la investigación * Informe ejecutivo de la investigación. * Síntesis de propuesta de intervención psicosocial. * Sistematización de la información.	Voluntad participativa del grupo focal.
Meta 1 Consolidación del grupo focal para la investigación.	Octubre 25 de 2008 se contacta y coordina con los líderes de la comunidad del Municipio de Gachancipá sobre la posibilidad de desarrollar una propuesta de atención y acompañamiento comunitario sobre "La institución familiar frente a la nueva ruralidad".	* Acta de reunión y acuerdo. * Listado de asistencia. * Sistematización de la información.	Los líderes de la comunidad están dispuestos a colaborar y consolidar un grupo para desarrollar la investigación.

META 2 Se imparte instrucción metodológica y se aplica instrumento Metaplán.	Octubre 28 de 2008 se aplica al grupo focal del Municipio de Gachancipa el instrumento Metaplán con el que se identifica la situación problema de la incursión de la mujer al sistema laboral.	* Instrumento Metaplán. * Acta de reunión. * Lista de asistencia. * Documento soporte (video, fotografías). * Sistematización de la información.	La disposición y participación activa del grupo focal en la implementación del Metaplán.
Meta 3 Se establece e Implementa instrumentos para confirmar/desvirtuar la problemática de "recuperación de la unidad familiar".	Al Noviembre 2 de 2008 por medio de entrevistas y encuestas aplicadas al grupo focal del Municipio de Gachancipa se confirma la situación problema de las consecuencias del ingreso de la mujer al sistema laboral y sobresalen otros factores como: pérdida de valores en la familia, falta de espacios de concurrencia, distanciamiento en las relaciones afectivas padre- madre entre otras.	* Acta de reunión * Listado de asistencia. * Formato de instrumentos (Entrevista- Encuesta) * Sistematización de la información.	El grupo focal participa activamente en las entrevistas y llenan completamente la encuesta.
Meta 4 se presenta proyecto y propuesta de intervención	Al 13 de diciembre de 2008 se presenta proyecto y propuesta de intervención, producto del análisis de la información recolectada por el equipo de investigación al tutor, con el propósito de ser revisados y valorados.	* Proyecto de intervención. * Propuesta de intervención. * Documento soporte: actas, listas de asistencias, informes, video, fotografías).	El tutor aprueba, certifica y valida el proceso de investigación, así como el proyecto y propuesta de intervención.

--	--	--	--